



桜っ子だより

北第二小学校
学校通信
R 8 . 1 . 3 0
No. 9

第2回学校評価アンケート結果（その2）

○保護者と児童またはいずれかが低かった項目（A+Bで75%以下）と対応については、以下のとおりです。

質問項目	今後の対応
お子さんは、自分の考えをまとめたり、考えたことを相手に伝えたりする力が身に付いていますか。	これからの子供たちには、自分の考えをもって、伝える力を身に付けることをベースとして、友達と考えを交流させ、折り合いを付けたり、考えを深めたりする力が求められており、学校の授業の中でも交流をとおして考えを深める場面を設定するようにしています。学校では、自分の考えをまとめたり、考えを相手に伝えたりする力が身に付くよう、授業や学級等の時間の中で意図的に時間を設けるだけでなく、考えをもてるような具体的な支援、考えを相手に伝えられるような具体的な指導、支援を継続してまいります。
お子さんは、家庭でタブレット端末などのICT機器などを使って学習することがありますか。	伊勢崎市では、「いせさきGIGAALスクール構想」の推進に向け、日々の教育活動を行っています。本校においても、児童のタブレット端末活用機会の拡充や家庭学習支援の充実に向けて取り組んでいます。1年生の持ち帰りも始まりましたので、今では全ての学年において毎日の持ち帰りを基本としています。家庭学習において、タブレット端末を活用については、自主学习等、必要に応じて、学習道具の一つとして活用できるようにすすめてまいります。また、ドリル学習等についても、今後導入することを検討しています。
お子さんは、自分から家庭学習や読書をする習慣が身に付いていますか。	学校では月、水、金曜日に朝読書の時間、授業時間に図書室を活用し本に親しむ時間、ボランティアの方にお世話になる読み聞かせの時間を設けています。読書は語彙を豊かにし、思考に関わる語句が身に付き、書く力も向上するなど、読書の効果がたくさんあります。今後も、意図的に本に親しむ機会を増やし、学校と家庭が協力して読書好きの子供を育成していきます。 家庭学習には、学習の習慣化、学び続ける力の育成、学習内容の定着の側面があります。引き続き、子供たちの発達段階に応じて、宿題の出し方を工夫したり、タブレット端末を活用したりして、家庭学習の充実に向けて取り組んでいきます。
お子さんの将来の夢ややってみたいこと、興味のあることについて、親子で話すことはありますか。	この項目における児童への質問内容は「あなたは、やってみたい習い事や興味のあること、お仕事について、お家の人と話すことはありますか。」でした。学校では、学年に応じて夢や職業について考える時間を設けたり、子供たちが小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる活動について記入し、記録を保管しておくファイル「キャリアパスポート」を活用したりしています。また、地域で活動しているスポーツ団体を紹介しています。キャリアパスポートを持ち帰った際には、お子さんの記述内容をもとにお子さんの将来の夢や希望、進路等を話題にさせていただき、励ましの言葉をかけていただけるよう、引き続きよろしく願いいたします。

<p>学校は、授業や行事などの充実のため、保護者や地域住民などの人材を効果的に活用していますか。</p>	<p>学校では、授業や行事の充実のため、読み聞かせボランティアや保護者の方のご協力をいただきながら教育活動を行っております。また、家庭科の授業で、ミシンボランティアとして、地域の方や保護者に来ていただき、授業の補助をしていただいています。様々な生活スタイルで多忙な放課後や週末を過ごしているお子さんも少なくありません。その中でも、地域の行事等にすすんで参加できるよう、引き続き、学校からも促してまいります。</p>
--	---

○記述欄にいただいたおもなご意見

ご意見	回答・今後の対応
<p>校庭のバスケットゴールについてですが、ゴールにボールが入るとボールが詰まってしまう、スムーズに遊ぶことができずに苦労しているようです。お忙しい中とは思いますが、改善を検討して頂きたいです。よろしくをお願いします。</p>	<p>いただいたご意見を参考にし、子どもが楽しめるよう、安全面を最優先に、改善策を検討いたしました。ネットを新しいものに貼り替えたところ、以前よりスムーズにボールが落下するようになりました。</p>
<p>算数セットは新一年生が購入するよりも、上級生のものを再利用するのもいいと思います。大切に、綺麗に保管されてるご家庭も多いと思いますし、数回しか使用しないのもったいないなと思います。</p>	<p>全体への周知が遅くなりまして申し訳ありません。今年度の1年生の購入分より、中身を見直し、使用頻度の高い物に絞り、スリム化を図っております。</p>
<p>テトルでの連絡事項で、給食メニューや図書だよりほけんだよりなどは、子供のタブレットに送ってもらった方が子供も目にしやすいと思います。</p>	<p>保護者向け、子ども向けの内容を兼ねていることも含め、いただきましたご意見を検討の参考にさせていただきました。今後は、tetoruとタブレットのクラスルームにて配信してまいります。</p>
<p>旗振りについて、様々な事情で、以前より旗振りができていない状況のように思います。各家庭で、交通安全に気を付けて登校するように声を掛けていけば良いのかな。と思います。</p>	<p>ご多忙のところ、子どもたちの安全のためにありがとうございます。このようなご意見をいただきましたことを、この場をお借りして、紹介させていただきます。</p>
<p>毎日、タブレットと教科書、ノート等の持ち帰りで、ランドセルがとても重くなっています。その日に持ち帰る必要のないものがありましたら、学校に置いてこられるよう検討いただけたらと思います。</p>	<p>いただきましたご意見を参考にさせていただき、年度が変わっても配慮を続けられるように、計画的に持ち帰ったり持参したりするように指導してまいります。</p>
<p>①英語の授業について ALTの話している内容が理解できないことに不安があるようです。 ②インフルエンザなどで長期休みあとの学習フォローについて 先生方の負担も考慮しなければならないと思いますが、長期で休んだ間の学習の遅れをどのようにフォローされているのかが分からず、不安になります。</p>	<p>お子さんによって、理解度も様々でありますので、お子さんの理解の状況に合わせて、補足をいたしております。引き続き、お子さんが安心して授業を受けられるよう配慮してまいります。ご心配な点がありましたら、担任までご相談ください。</p>
<p>にこにこカードを廃止してほしいです。仕事の終わる時間の関係で、お手伝いをされるとどんどん寝る時間も遅くなってしまいます。 それぞれの家庭で生活リズムも違いますし、学期ごとにたった1週間かもしれないですが、きょうだいもいると負担が増えます。</p>	<p>ご多忙の中のご協力ありがとうございました。いただきましたご意見を、検討の際の参考にさせていただきます。</p>



このほか、学校への激励、学校徴収金、時間走についてのご意見、安心してお子さんが学校生活を送るための願い等について記述いただきました。検討できるところについては、検討してまいります。

保護者の皆様には、貴重なご意見をいただきありがとうございました。また、多忙な毎日の中で、お子さんの送り出し、持ち物の準備、家庭学習の支援等をはじめ、お子さんとの会話を通してお子さんを励ましたり認めたりしてくださる保護者の皆様のご支援をいただいで成り立つ北第二小学校です。いただいたご意見を、教育活動に生かしていきたいと思ひます。引き続きのご支援・ご協力を、よろしくお願ひします。