

キラリ



「正解」が「正解」??

理科の授業で「水は他の物質に分解できるのか?」という問いに対する「予想」を立ててもらいました。生徒が発表してくれたものの中で「なるほど!」と思ったものを3つ紹介します。

- ①水は「純粋な物質」なので、これ以上分解することはできないと思う。
- ②1年生の時に「水素」を燃やすと「水」ができることを学んだ。このことから、水は水素などの物質に分解できるのではないかと思う。
- ③「水のペットボトル」の成分表を見ると、いろいろな成分が含まれていることが分かる。このことから水はいくつかの物質に分解できるのではないかと思う。

教える立場から見ると、あっている部分もあるし間違っている部分もあります。けれども既習内容や経験したことを基に(根拠に)して導き出したいいい予想だと思っています。

生徒に質問すると「**正解**することにごこだわり(間違えることを恐れ)、「自由で豊かな発想」をためらう傾向にあります。けれども「科学の歴史」を振り返ってみると、「正しいと思われていたことが実はそうではなかった・・・」の繰り返しであることがわかります。

多様化が進む社会の中で生きる皆さんに必要な力とはどのようなものなのでしょうか。日常生活の中でも学問の場でも、すでに存在する価値に固執することなく「新しい価値を創造する力」が必要とされていることは間違いないと考えています。

5月3日(月)~5月7日(金)の予定

◇5/3(月)~5/7(金)の予定

	3日(月)	4日(火)	5日(水)	6日(木)	7日(金)
朝				7:50以降 読書	7:50以降 読書
1校時				水③	火③
2校時				水④	火④
3校時	憲法記念日	みどりの日	こどもの日	水⑤	火⑤
4校時				水⑥	火⑥
5校時				月⑤	金⑤
6校時					金⑥
			体育着登校 授業変更 部活なし 完全下校 15:30	体育着登校 授業変更 短縮45分授業 部活動編成 完全下校 18:15	

<5連休の過ごし方>

明日から5連休になります。新しい環境の中で、気づかないうちに疲労も蓄積していると思います。しっかり体を休めて気持ちをリフレッシュしましょう。

また、「新型コロナウイルスの感染症対策」については、気持ちをゆるめることなく、各自でしっかりと取り組んでいきましょう。



お知らせ

過日の保護者会ではお世話になりました。保護者会に参加されていなかった方もいるため、校外学習の「見学用バック」について、改めてお知らせしたいと思います。

基本の形は「両肩で背負えるリュックサック」で「中学生としてふさわしい派手でない色や柄のもの」をご準備ください。「派手」の基準が難しいところですが、ぱっと目を引くような色使いや柄、奇抜なデザインのは避けてください。3年生の修学旅行でも使います。「赤いリュック」でも、制服姿になじむ物ならOKです。



校外学習