

## 第一回学校評価アンケート結果のご報告

日頃から、三中の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。7月に実施しました第1回学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。本アンケートは三中の教育活動やその他の学校運営の状況について、学校自らが評価を行い、保護者の皆様や学校関係者の皆様の理解を深め、連携し協力して教育を推進するためのものです。アンケート結果や日常の生徒の姿などから、学校の指導について総合的に点検するとともに、より一層の学校経営の充実を図ることで生徒一人一人を大切にす学校、生徒・保護者・地域から信頼される学校づくりを推進してまいります。

( %は、「そう思う」・「どちらかというと思う」の割合)

保 護 者

生 徒

保護者との共通理解

学校通信、学年通信、ホームページや連絡メールに目を通している。  
1年生 86% 2年生 88% 3年生 90%

学校だよりや学年通信など学校からのプリントは必ず家の人に渡している。  
1年生 83% 2年生 77% 3年生 81%

保護者、生徒共に高い割合の結果となりました。保護者の皆様には、連絡メールでの連絡にも適切にご対応いただきありがとうございます。今後も学校や生徒の様子が変わるよう、学校・学年通信の提供方法やホームページの活用なども工夫して情報発信していきたいと思ひます。各家庭でもお子さんへの声かけをお願いいたします。

確かな学力の定着

自分の子どもは、三中の授業に満足感を持って受けている。  
1年生 87% 2年生 85% 3年生 82%

授業中の先生の説明や内容がよくわかる。  
1年生 90% 2年生 89% 3年生 89%

今回の生徒の回答から、教師が各教科の魅力伝える中で、生徒自身が主体的・対話的に取り組んできたことの成果が現れてきているものと考えられます。今後はタブレット活用のメリットを生かし、生徒一人一人に適した学びや協働的な学びのスタイルを探りながら、生徒の思考力や表現力の向上に努めてまいります。

毎年課題となっている学習・読書の時間については、引き続き「志」づくりや「学びの意義」を伝える機会を大切にしたり、課題の出し方や自主学習の取り組み方について工夫したりしていきたいと思ひます。

豊かな心を育む

三中では、いじめのない良好な人間関係づくりに努めている。  
1年生 95% 2年生 88% 3年生 88%

いじめが起こらないようにいろいろな先生方が相談にのってくれる。  
1年生 97% 2年生 97% 3年生 94%

本校では日頃より、生徒が安心して生活できるよう認め合い高め合う集団づくりや生徒の良さや意欲を引き出せるよう生徒に寄り添う支援を行っております。また、生活ノートやいじめに関するアンケートを活用することで、生徒の小さな変容も見逃さないようアンテナを高くします。専門機関とも連携し、生徒一人一人が安心して生活を送ることができるよう「チーム」でサポートしてまいります。

健康作りに努める

自分の子どもには、朝食をとるようにさせている。  
1年生 99% 2年生 100% 3年生 98%

朝食をきちんととっている。  
1年生 95% 2年生 95% 3年生 93%

テレビを見る時間やゲームをする時間などにけじめをつけさせるようにしている。  
1年生 62% 2年生 69% 3年生 62%

家に帰ってから一日にどれくらいテレビを見たりゲームをしたりしているか。(ゲームを持っていない又は1時間より少ない)  
1年生 33% 2年生 33% 3年生 34%

お子さんが毎日規則正しく食事をとっていることが分かります。課題としてゲームやテレビ、スマートフォン等を使用する時間が長く、睡眠時間に関しても17%の生徒が十分な睡眠がとれていない結果となっております。熱中症や感染症等から体を守ったり、充実した学校生活を送ったりできるよう、学校保健委員会等の活動を中心に健康作りに向けた実践力を育てていきたいと考えております。各ご家庭でも、メディア使用時間や使用場面等のルールについて改めて話し合ってみてください。

安全確保を図る

三中の学校環境は整備されており、安全に子どもが教育を受けることができる。  
1年生 96% 2年生 97% 3年生 95%

学校は安全なところであり、安心して学校生活を送ることができる。  
1年生 94% 2年生 96% 3年生 93%

全教職員で施設・設備の日常の安全管理や毎月の定期点検を実施しております。また、本校では学校事務担当と生徒会本部がタイアップして「なおったらいいな」プロジェクトを実施することで、生徒自身が主体的に生活環境を改善する活動を実施しております。  
1学期には残念なことに登下校中の交通事故が複数回ありました。特に朝は、時間に余裕をもって家を出るとともに自転車の運転に集中するようご家庭でもご指導ください。

進路の選択

各学年や学級では、学年通信、三者面談などを通して進路に関わる連絡や情報提供をていねいに行っている。  
1年生 93% 2年生 88% 3年生 94%

担任や学年の先生は進路に関わる情報を学校の授業で話したり通信等で知らせてくれる。  
1年生 92% 2年生 93% 3年生 99%

各学年では必要に応じて生徒と担任との二者面談を実施し、学習、生活、進路、悩みなどを聞き、生徒理解に努めています。特に3年生では進路通信「順風」を通して情報提供を行ってまいりました。これからも生徒の自己決定や目標設定、課題解決を図る機会を広げつつ、達成・実現できるよう支援をしてまいります。各ご家庭でも、将来について話し合う機会を多くつくっていただきますようお願いいたします。

その他、自由記述について、貴重なご意見をいただきました。

- 「日頃より丁寧なご指導ありがとうございます」  
→ ご家庭や地域と力を合わせて、未来を切り拓く子供たちを育てていきたいと考えております。今後とも各家庭からのご協力をお願いいたします。
- 「荷物が重いので負担を軽減して欲しい」  
→ これまでも、各学年では、家に持ち帰る教科書や資料等の量を調整しておりますが、今後は、デジタル教科書の導入拡大や活用を通して一層の負担軽減を図れるよう、検討してまいります。
- 「熱中症対策として体育館に冷房を設置して欲しい」  
→ お子さんの命を守ることを最優先して教育活動をすすめており、体育や部活動等の実施可否については、WBGT計等の基準を基に決定しております。新聞等の報道によりますと、伊勢崎市では来年度の夏ごろまでに体育館への冷房設備の設置を予定しているようです。

その他のご意見についても真摯に受け止め、改善すべき点はしっかりと対応していきたいと考えております。今後も保護者の皆様のご協力をお願いいたします。