

学 校 経 営 方 針

学校教育目標

思いは深く 心豊かに たくましく

進んで学び、知性と創造性を磨く生徒

感性を磨き、豊かな心を持った生徒

ねばり強く立ち向かう気力と体力のある生徒

学校教育スローガン

志をもって 未来を切り拓く 三生中〈笑顔! 誠実! 挑戦! 感謝!〉

目指す学校像

**『楽しい!!』 『おもしろい!!』 『うれしい!!』
気持ちのあふれる学校**

求める教職員像

- 学校での生活を生徒と一緒に、真剣に本気で楽しみ、おもしろがることのできる教職員
- 生徒を肯定的、共感的に受け止めることのできる教職員
- 姿で見せる、姿で語る、実行力のある教職員
- 前向きであり、肯定的な言動、指導ができる教職員

学校経営方針

☆「自律する力」を育て、高める

「自律する」=自分で判断して、自分で決断して、結果をすべて自分のこととして受け入れる

- 生活者、学習者として自律する力を育て高める
- 自分の思考過程や行動を振り返る場面を設定し、内省を促すことで、生活者、学習者として自己調整力を育て高める
- 自己決定を促す指導を実践する
- セルフマネジメント力(自己管理能力)を育て高める

☆「なりたい自分」を目指す心を育て、自分の成長を実感させる

- 将来の夢、目標(「なりたい自分」)を持ち、未来を生き抜くための力を育て高める
- 自分の中の成長に目を向けさせ、少しでも成長した自分を実感させ、自己肯定感を育て高める
- 「ライバルは自分自身」であり、今までの自分に挑戦する心を育て高める
- 結果を認めるだけでなく、その過程での生徒の頑張りを認め、自己有用感を育て高める

☆人間関係形成力を育てる

- 多様性、自他の良さを認め、それぞれのよりよい成長を促し合える人間関係形成力を育て高める
- 他者との対話におけるコミュニケーション能力、スキルを身に付ける
- 自分の内面を表現する力を育て高める
- 地域の教育力を活用し、社会総がかりで生徒の成長を促すとともに、生徒が地域、社会に参画することを通して自己肯定感・有用感を育て高める