

第一回学校評価アンケート結果のご報告

日頃から、三中の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。7月に実施しました第1回学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。本アンケートは三中の教育活動やその他の学校運営の状況について、学校自らが評価を行い、保護者の皆様や学校関係者の皆様の理解を深め、連携し協力して教育を推進するためのものです。アンケート結果や日常の生徒の姿などから、学校の指導について総合的に点検するとともに、より一層の学校経営の充実を図ることで生徒一人一人を大切に作る学校、生徒・保護者・地域から信頼される学校づくりを推進してまいります。

（ %は、「そう思う」・「どちらかというと思う」の割合）

保 護 者

生 徒

保護者との共通理解

学校通信、学年通信、ホームページや連絡メールに目を通してている。

1年生 95% 2年生 83% 3年生 86%

学校だよりや学年通信など学校からのプリントは必ず家の人に渡している。

1年生 85% 2年生 75% 3年生 80%

保護者、生徒共に高い割合の結果となりました。保護者の皆様には、テトルの登録では、適切にご対応いただきありがとうございました。今後も学校や生徒の様子が伝わるように、テトルを有効活用し学校・学年通信を配信するとともにホームページの活用なども工夫して情報発信していきたいと思ひます。

確かな学力の定着

自分の子どもは、三中の授業に満足感を持って受けている。

1年生 89% 2年生 79% 3年生 87%

授業中の先生の説明や内容がよくわかる。

1年生 93% 2年生 88% 3年生 88%

今回の生徒の回答から、教師が各教科の魅力や学びの楽しさを伝える中で、生徒一人一人が課題意識を持って、主体的・対話的に取り組んできたことの成果が現れてきているものと考えられます。今後も、タブレット活用のメリットを生かし、生徒一人一人に適した学びや協働的な学びのスタイルを探りながら、生徒の思考力や表現力の向上に努めてまいります。毎年課題となっている学習・読書の時間については、朝読書以外の読書時間を確保したり、生活の記録を活用して生活習慣を見直したりしながら、生徒自身が家庭学習への意識が高められるようにしていきたいと思ひます。

豊かな心を育む

三中では、いじめのない良好な人間関係づくりに努めている。

1年生 93% 2年生 84% 3年生 90%

いじめが起こらないようにいろいろな先生方が相談にのってくれる。

1年生 96% 2年生 98% 3年生 95%

本校では日頃より、生徒が安心して生活できるよう認め合い高め合う集団づくりや生徒のよさや意欲を引き出せるよう生徒に寄り添う支援を行っております。また、生活の記録や毎月実施している生活アンケートを活用することで、生徒の小さな変容も見逃さないようアンテナを高くします。専門機関とも連携し、生徒一人一人が安心して生活を送ることができるよう「チーム」でサポートしてまいります。

健康作りに努める

自分の子どもには、朝食をとるようにさせている。
1年生 94% 2年生 98% 3年生 97%

朝食をきちんととっている。
1年生 92% 2年生 94% 3年生 97%

テレビを見る時間やゲームをする時間などにけじめをつけさせるようにしている。
1年生 63% 2年生 60% 3年生 66%

家に帰ってから一日にどれくらいテレビを見たりゲームをしたりしているか。(ゲームを持っていない又は1時間より少ない)
1年生 31% 2年生 39% 3年生 48%

お子さんが毎日規則正しく食事をとっていることが分かります。課題としてゲームやテレビ、スマートフォン等を使用する時間が長く、睡眠時間に関しても16%の生徒が十分な睡眠がとれていない結果となっております。熱中症や感染症等から体を守ったり、充実した学校生活を送ったりできるよう、学校保健委員会等の活動を中心に健康作りに向けた実践力を育てていきたいと考えております。各ご家庭でも、メディア使用時間や使用場面等のルールについて改めて話し合ってみてください。

安全確保を図る

三中の学校環境は整備されており、安全に子どもが教育を受けることができる。
1年生 97% 2年生 95% 3年生 96%

学校は安全なところであり、安心して学校生活を送ることができる。
1年生 97% 2年生 95% 3年生 95%

全教職員で施設・設備の日常の安全管理や毎月の定期点検を実施しております。感染症対策や熱中症対策についても、高い意識を持ち、予防対策を徹底しながら、より質の高い教育活動を展開していきたいと思っております。また、1学期には残念なことに登下校中の交通事故が複数回ありました。特に朝は、時間に余裕をもって家を出るとともに自転車の運転に集中するようご家庭でもご指導ください。

進路の選択

各学年や学級では、学年通信、三者面談などを通して進路に関わる連絡や情報提供をていねいに行っている。
1年生 93% 2年生 85% 3年生 97%

担任や学年の先生は進路に関わる情報を学校の授業で話したり通信等で知らせてくれる。
1年生 91% 2年生 96% 3年生 99%

各学年では必要に応じて生徒と担任との二者面談を実施し、学習、生活、進路、悩みなどを聞き、生徒理解に努めています。特に3年生では進路通信「PROGRESS」を通して情報提供を行ってまいりました。これからも生徒の自己決定や目標設定、課題解決を図る機会を広げつつ、達成・実現できるよう支援をしてまいります。キャリアパスポートを活用し、小学校から高校まで系統的に自己の変容や成長を自己評価させ、キャリア形成の見通しが持てるようにしています。

その他、自由記述について、貴重なご意見をいただきました。

・「日頃より丁寧なご指導ありがとうございます」

→ ご家庭や地域と力を合わせて、未来を切り拓く子供たちを育てていきたいと考えております。今後とも各家庭からのご協力をお願いいたします。

・「自転車の乗り方や交通マナーについて」

→ 地域の方からも、自転車の乗り方や交通マナーについて、ご指摘をいただくことがあります。交通安全アンケートを実施して結果を啓発動画として視聴したり、朝活動の時間を利用し危険予測トレーニングを行ったりしています。危険予測トレーニングとは、道路交通に潜む危険を事前に予測し、適切に対応することにより交通事故を未然に防止しようとするものです。

・「部活動の在り方について」

→ 三中部活動方針を明確に示し、熱中症対策や感染症対策を講じながら安全で充実した活動を展開します。

その他のご意見についても真摯に受け止め、改善すべき点はしっかりと対応していきたいと考えております。今後も保護者の皆様のご協力をお願いいたします。