

伊勢崎市立第三中学校
第1学年通信
令和2年4月17日(金)
休校期間臨時号No.1

キラリ



「休校中の過ごし方」 ～ピンチをチャンスに変える！～ ”中一ギャップを乗り越えよう！【学習編①】”

入学して早々、1ヶ月近い臨時休校期間に突入してしまいました。この状況を嘆（なげ）いていても、変えることは出来ません。けれども「発想の転換」をはかることでピンチをチャンスに変えることができれば、休校期間中を有意義に過ごすことができるはず。シリーズ「休校中の過ごし方」では、ピンチをチャンスに変えるような発想で、休校中の過ごし方を考えていきます。今回は「**中一ギャップを乗り越えよう！【学習編①】**」です。

皆さんは、小学生のころから、学年が上がるたびに前の学年よりも勉強が少し難しくなり、求められる行動もより「おにいさん、おねえさん」的なものを求められてきたはず。階段を上っていくようなイメージを持つと良いと思います。

ところが、「**小学校6年生**」から「**中学校1年生**」の間の「**段差**」は、**小学校の学年間の「段差」よりも大きくて、ここでつまずいてしまう生徒が多い**のです。この段差を「**中一ギャップ**」といいます。



特に「**学習面**」においては、**小学校6年間の学習の定着が不十分なまま中学校に上がることで、中一ギャップでつまずいてしまう生徒が多い**のです。そこで、**この休校期間を、「苦手な教科」や「定着が不十分な教科」の学習に当てることで、このギャップをスムーズに乗り越えられるようになります**。こう考えれば休校期間をチャンスに変えることが出来ると思いませんか？

休校期間中の学習の進め方について

休校期間中の「**追加の課題の詳細（中学の予習を含む）**」をメール送信させていただきました。上記の記事で述べさせていただいた考え方を基本にして、**まずは、小学校の学習内容をしっかりと、理解することが大切**でしょう。

課題の提出方法は、「**自主勉強ノート**」を作成して提出して下さい。プリント等で学習した場合は、「**ノートに貼り付ける**」などの形で提出して下さい。

以下に、送信させていただいた「**国語**」「**数学**」「**理科**」「**社会**」「**英語**」の課題を掲載しました。皆さんはもう中学生です。**中学校の学習内容の「予習」**にも取り組んでみて下さい。

「**小学校の復習の問題**」については必ず行き、「**予習に関わる部分**」の課題は、可能な限りで挑戦してみてください。



【国語】

<P14～P17 『野原はうたう』工藤直子>

- ①気に入った言葉に気持ちをこめて、声に出して何度も読んでみましょう。

<P26～P32 『花曇りの向こう』瀬尾まいこ>

- ①P32の新出漢字や新出音訓を見て、自主勉強ノートに漢字や読みの練習をしておこう。分からない言葉は、意味を調べてまとめておきましょう。
- ②場面や登場人物に着目して、内容を正しく読み取ろう。最低5回は音読してみましょう。

<P257～P260 『漢字の練習』小学校六年生で学習した漢字>

- ①自主勉強ノートに答えを書いて、分からない言葉は、辞書等で調べてまとめてみましょう。
- ②P261～P262にある「小学校六年生で学習した漢字一覧」をみて、練習しておきたい漢字を自主勉強ノートに練習しましょう。

【数学】

<小学校の復習>

- ①(教科書P228～232を確認して)教科書P233～235「算数のふりかえり」をノートにやりましょう。
- ②解答P274～を見て丁寧に答え合わせをし、間違えたところをやり直しましょう。

<中学校の予習>

- ①教科書の見開き(富士山の写真「数学の世界へようこそ。」)の次のページの文(『これまで引き算をするとき・・・』)をじっくりと読みましょう。
※P2「もくじ」・P4～「学習の進め方」も読んでおきましょう
- ②教科書P8、9を見て、身のまわりにある「高い、低い」を探してみましょう。

<さらにやってみたい人は>

- ①教科書P244～「活用の問題」・「社会とつながる」「数学をひろげる」「教科とつながる」「数学の歴史」を読んだり、問題に挑戦したりしてみましょう。

【社会】

- ①中学校の授業は臨時休業で学習できなかった小6のつづきから始めます。小6で学習できなかった範囲の教科書をよく読み、重要だと思う箇所をノートにまとめましょう。
- ②小学校の学習内容が終了次第、地理の学習に入ります。地理の教科書の第1章「世界の姿」、第2章「世界各地の人々の生活と環境」をよく読み、重要だと思う箇所をノートにまとめましょう。
- ③社会科地図P1～3をみて世界の国名と場所をノートに書いて覚えましょう。



【理科】

＜教科書P18～P67「単元1 植物の世界」の予習（～P50までを中心に）＞

①太字の「重要語句」の意味や内容についてノートにまとめ、言葉を覚えましょう。

※「単元1」で勉強する重要語句は、教科書P.62, 63にまとめてあります。

②P14～P17の内容の、「実験器具の基本操作」をノートにまとめ覚えましょう。

【英語】

①すでに出されている課題のアルファベットや単語をノートに練習しましょう。

②教科書Unit1、Unit2（22ページ～35ページ）を音読し、すらすら読めるようにしましょう。授業が始まるまでにすらすら読めるようになっていると、より理解が深まります。

読み方が分からない場合は、家の人に聞いたり、翻訳サイトなどを使ったりして調べてみましょう。

③同じくUnit1とUnit2の単語（左のページにある「語句」）を調べて、ノートなどに意味を書いて覚えましょう。意味は132ページ～139ページで調べられます。

④英語の学習教材は、インターネット上やテレビなど、いろいろなところにあふれています。英語の歌や、簡単な会話練習など、興味をもってやってみましょう。

【その他】

何度か宣伝させていただいていますが、インターネット上で「eライブラリ」を検索していただき、学校から配付したIDやパスワードを入力していただくことで、学習課題を引き出すことができます。ご活用ください。

伊勢崎市立第三中学校
第1学年通信
令和2年4月17日(金)
休校期間臨時号No.1

キラリ



「休校中の過ごし方」 ～ピンチをチャンスに変える！～ ”中一ギャップを乗り越えよう！【学習編①】”

入学して早々、1ヶ月近い臨時休校期間に突入してしまいました。この状況を嘆（なげ）いていても、変えることは出来ません。けれども「発想の転換」をはかることでピンチをチャンスに変えることができれば、休校期間中を有意義に過ごすことができるはず。シリーズ「休校中の過ごし方」では、ピンチをチャンスに変えるような発想で、休校中の過ごし方を考えていきます。今回は「**中一ギャップを乗り越えよう！【学習編①】**」です。

皆さんは、小学生のころから、学年が上がるたびに前の学年よりも勉強が少し難しくなり、求められる行動もより「おにいさん、おねえさん」的なものを求められてきたはず。階段を上っていくようなイメージを持つと良いと思います。

ところが、「**小学校6年生**」から「**中学校1年生**」の間の「**段差**」は、**小学校の学年間の「段差」よりも大きくて、ここでつまずいてしまう生徒が多い**のです。この段差を「中一ギャップ」といいます。



特に「学習面」においては、小学校6年間の学習の定着が不十分なまま中学校に上がることで、中一ギャップでつまずいてしまう生徒が多いのです。そこで、**この休校期間を、「苦手な教科」や「定着が不十分な教科」の学習に当てることで、このギャップをスムーズに乗り越えられるようになります**。こう考えれば休校期間をチャンスに変えることが出来ると思いませんか？

休校期間中の学習の進め方について

Sobre los estudios en el cierre de la escuela.

Les hemos mandado un mail, que esta escrito sobre los detalles adicionales de los estudios(incluyendo la preparaci3n de la escuela secundaria). **Tener en base la idea que damos en el artculo anterior, es importante tener una compresi3n en los estudios que realiz3 en la escuela primaria.**

Para entregar las tareas, cree un Cuaderno de Auto estudio. Si ha estudiado impresiones, etc..., envuela en una forma tal como pegarla en el cuaderno.

A continuaci3n, publicamos las asignaciones para "Lenguaje", "Matemáticas", Ciencias", "Sociedad" e "Inglés". Todos son estudiante de secundaria. **Queremos que estudien los cursos de secundaria.**

Deben repasar los estudios realizados en primaria. Y hacer todo lo posible en resolver las taras de Secundaria.



【国語】 "Lenguaje"

< P 14 ~ P 17 『野原はうたう』 工藤直子 > **Titulo "Nohara wa utau"**

- ① Queremos que escojan una palabra que le gustaron y dejarlo en voz alta varias veces con sentimiento.

< P 26 ~ P 32 『花曇りの向こう』 瀬尾まいこ > **Titulo "Hanagumori no mukou"**

- ① Practicar el kanji y la lectura en el cuaderno de auto estudio, verificando el nuevo kanji y la nueva fonética en P.32. Las palabras que no entienden, buscar el significado y resumir.
- ② Leer con contenidos correctamente, enfocando en la escena y los personajes. Leer en voz alta al menos 5 veces.

< P 257 ~ P 260 『漢字の練習』 小学校六年生で学習した漢字 >

Repasar los kanji que aprendieron en el 6to grado

- ① Escribir la respuesta en el cuaderno de auto estudio, las palabras que no entienden, descubrir el significado y resumir.
- ② Verificar los kanji que aprendieron en 6to grado que esta en la P.261 hasta P.262 y practicar en su cuaderno de auto estudio.

【数学】 "Matemáticas"

< 小学校の復習 > Repasar los estudios de primaria

- ① Hacer "el repaso de matemáticas de primaria" que esta en la P.233 hasta P.235 (verificando la P.228 hasta P.232).

② Las respuestas estaran desde la P.274. Queremos que lo corrijan e intentar de arreglar los errores.

< 中学校の予習 > Prácticas para los estudios de secundaria

- ① Leer atentamente la oración en la página siguiente del texto (imagen del monte Fuji "Bienvenido al mundo de las matemáticas"

※ También, leer la P.2 "Tabla de contenidos" y desde la P.4 "Cómo proceder con el aprendizaje".

- ② Buscar cosas que son "alto" o "bajo", verificando la P.8 y 9.

< さらにやってみたい人は > Personas que quieren hacer más

- ① Leer o resolver los problemas que esta en el texto desde la P.244 "Problemas de utilización", "Conectar con la sociedad", "Difundir las matemáticas", "Conecta con el sujeto" y "Historia de la matemáticas".

【社会】 "Sociedad"

- ① En la escuela secundaria comenzará los estudios desde lo que no pudieron aprender en el 6to grado. Queremos que lean el texto del 6to grado, la parte que no pudieron aprender y escribir en su cuaderno los puntos que considera importante.

- ② Acabando la parte de primaria comenzamos a estudiar Geografía. Queremos que lean el texto de geografía la primera parte "La apariencia del mundo" y la segunda parte "La vida y el medio ambiente de las personas en todo el mundo" y escribir en su cuaderno los puntos que considera importante.

- ③ Escribir el nombre y lugar del país mirando el texto Mapa de estudios sociales P.1 hasta P.3



【理科】 "Ciencias"

<教科書P18~P67「单元1 植物の世界」の予習（~P50までを中心に）>
Preparación del texto P.18 hasta P.67 (principalmente hasta la pàgina 50)

- ① Escribir en su cuaderno los significados y contenidos de las "palabras clave" en negrita y aprender las palabras.
※ Las palabras y frases importantes para estudiar en la "Unidad 1" se resumen en el texto P.62 y 63.
- ② Memorizar el contenido de P.14 a P.17 recopilando "Funcionamiento bàsico del equipo xperimental" en su cuaderno.

【英語】 "Inglès"

- ① Practicar usando el alfabeto y las palabras de las tablas que ya se han dado como notas.
- ② Leer en voz alta el Unit 1 y Unit 2 (P.22 hasta P.35) del texto hasta que puedan leer sin fallar. Si pueden leerlo sin problemas cuando comience la clase, profundizaremos en su comprensión.
Las palabras que no saben leer, preguntar a sus padres o buscar una pagina de internet de traduccìon.
- ③ Verificar las palabras de Unit1 y Unit2 (la "frase" en la pàgina de la izquierda), escribir el significado en el cuaderno, etc. El significado se puede encontrar en las P.132 hasta P.139.
- ④ Los materiales de aprendizaje de inglès estàn en todas partes en Internet y en la televisiòn. Practicar con interès, como cantar canciones en inglès y pràcticar simples conversaciones.

【その他】 "Otras"

Lo hemos anunciado varias veces, pero pueden realizar la tarea de aprendizaje buscando "biblioteca electrònica" en Internet e ingresando el ID y la contraseña distribuidos por la escuela. Por favor úsalo.