

坂東太郎

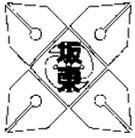
第1回学校評価の結果を受けて～これからの取り組み

保護者の皆様には、1学期末に学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。このたび、保護者・児童・教職員による評価を総合して、認められる成果や課題がまとまりました。これから学校では、課題の解決に向けて下のような取り組みを進め、「仲間と共に自分を高める子」の育成を目指します。ご家庭のお力が必要なことがありますが、ぜひご協力をお願いいたします。

下欄の児：児童(4～6年) 保：保護者(全体) 職：職員		学校の考え	単位 (%)				
			そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	そう思う+ 大体そう思う
I 教育課程・学習指導		坂東小では、「自分の考えをもつ→友達と意見交流をする→全体でまとめる」という授業スタイルを中心に授業に取り組んでおり、自分の考えを表現できる児童が増えています。しかし、普段の生活ではまだ十分とは言えないようです。今後とも指導に励んでいきたいと思えます。 また、英語学習においては、1年生から6年生まで、英語専科による専門的な指導を取り入れており、成果が上がっています。					
児	あなたは、授業で「わかった。できた。なるほど。」と思うことがありますか。		66	26	8	0	91.3%
保	お子さんには、自分の考えを表したり、考えたことを人に伝えたりする力が育っていますか。		29	46	21	4	74.8%
児	あなたは、授業でタブレットや電子黒板を使うと、勉強が分かりやすいですか。		60	27	11	3	86.7%
児	英語の授業では、歌を歌ったりクイズをしたり、英語で話したりして、授業が楽しいですか。		70	23	6	1	93.4%
児	あなたは、家で進んで学習や読書をしていますか。		37	41	16	6	78.1%
保	お子さんには、家庭で進んで学習や読書をする習慣が身に付いていますか。	25	38	31	6	63.7%	
II 生徒指導		児童会役員を中心とした毎朝の「あいさつ運動」を継続して行っており、あいさつできる児童は確実に増えてきています。 今年度坂東小では、特に「道徳」の指導に力を入れて研修に取り組んでいます。このような取り組みをすすめる中で、礼儀・友情・公正・公平などの気持ちを育てていき、いじめの根絶をめざしていきます。					
児	あなたは、学校であいさつや返事をしていますか。		65	26	8	1	90.8%
保	お子さんは、進んであいさつをしたり、場や相手に応じた言葉をつかったりしていますか。		28	48	21	2	76.5%
児	いじめがあった時や困った時など、先生に伝えると、相談にのってくれますか。	56	27	9	8	83.2%	
保	学校は、子どものことで連絡や相談がしやすいですか。	37	48	12	2	85.8%	
児	あなたは、友達となかよくでき、学校生活を楽しく送れていますか。	69	23	7	2	91.8%	
保	お子さんは、友達となかよくでき、学校生活を楽しく送っていますか。	58	32	8	2	90.3%	
III キャリア教育		坂東小では、「キャリアパスポート」として、自分の長所を見つめさせたり、将来の夢を考えさせたりする活動を行っております。また、学期の初めには目標を立てて学期をスタートさせるなどして、目標をもって生活できるよう指導しております。					
児	あなたは、自分のめあてや将来の夢について考えていますか。		52	29	13	7	80.1%
保	学校は、様々な学習や活動を通して、お子さんがめあてをもったり、将来の夢について考えたりできるように指導していますか。		31	54	14	1	85.0%
児	あなたは、自分のめあてや将来の夢、卒業後の進路について、家族と話すことがありますか。		32	31	28	9	63.3%
保	お子さんのめあてや将来の夢について、家族で話し合うことがありますか。	31	54	13	2	84.5%	

IV 健康な体づくり・学校安全・危機管理

児	あなたは、感染症や熱中症に気を付けながら、休み時間に運動や外遊びをしていますか。	熱中症が心配される時期のアンケートであったため、外遊びをする児童は減ってしまいましたが、高学年が低学年児童を集めて遊ばせる取り組みも行いました。今後も、外遊びをすすめる活動に取り組んでいきます。	40	26	23	12	65.3%
保	学校は、感染症や熱中症の防止対策を取りながら、お子さんが運動や遊びに親しめるように、健康な体づくりに取り組んでいますか。		42	46	11	1	88.1%
児	あなたは、朝ごはんを毎日食べていますか。	規則正しい生活を送ることは、健康な生活の第一歩です。学級活動や保健指導でしっかり指導していきます。また、長期の休み前には必ず「規則正しい生活」についての指導を行っています。	79	15	4	3	93.4%
保	お子さんは、朝ごはんを毎日食べていますか。		87	9	2		96.5%
児	あなたは、早寝・早起きができていますか。	今年度は、PTA活動もコロナ以前の活動に戻りつつあります。毎日の朝の旗振り、4月交通安全教室、5月校内清掃、6月資源回収、夏休みの花壇清掃と多くの場面で保護者のご協力をいただきました。 また、下校の見守りは老人会の皆さんにいただいております。	39	39	18	4	78.1%
保	お子さんは、早寝・早起きができていますか。		52	27	17	4	79.2%
児	あなたは、交通ルールにしたがって、歩いたり、自転車に乗ったりしていますか。		78	17	4	2	94.9%
保	学校は、家庭やPTA、地域と連携して、交通安全指導や通学路の点検・パトロール、不審者対策など、お子さんの安全対策を行っていますか。		39	45	13	2	84.5%
VIII 家庭や地域との連携・協働							
児	あなたは、学校からのお便りを家の人に渡していますか。		65	25	7	3	90.3%
保	学校は、学校の教育活動や子どもの様子を分かりやすく伝えていきますか。		32	50	15	4	81.9%
保	学校は、授業や行事などの充実のため、保護者や地域住民などの協力を得ようとしていますか。		40	43	15	2	83.6%



坂東太郎

第2回学校評価の結果を受けて～これからの取り組み

保護者の皆様には、2学期末に学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。このたび、保護者・児童・教職員による評価を総合して、認められる成果や課題がまとまりました。

これから学校では、課題の解決に向けて下のような取り組みを進め、「仲間と共に自分を高める子」の育成を目指します。ご家庭のお力が必要なことがもあります。ぜひご協力をお願いいたします。

単位 (%)

下欄の児:児童(4~6年) 保:保護者(全体)	学校の考え					そう思う+ 大体そう思う
		そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	

I 教育課程・学習指導

児 あなたは、授業で「わかった。できた。なるほど。」と思うことがありますか。	担任を中心に、家庭学習の定着に向けての取り組みをしておりますがまだ不十分のようです。基礎基本となる学習内容を定着させるためには、授業以外にも、算数のドリル学習や、漢字の繰り返し練習が欠かせません。地味な活動かもしれませんが、ご家庭でのご協力をお願いします。	66	26	8	0	92.3%
保 お子さんには、自分の考えを表したり、考えたことを人に伝えたりする力が育っていますか。		32	46	21	1	77.8%
児 あなたは、授業でタブレットや電子黒板を使うと、勉強が分かりやすいですか。		67	24	7	2	91.2%
児 英語の授業では、歌を歌ったりクイズをしたり、英語で話したりして、授業が楽しいですか。		62	24	12	2	85.7%
児 あなたは、家で進んで学習や読書をしていますか。		31	41	21	7	71.4%
保 お子さんには、家庭で進んで学習や読書をする習慣が身に付いていますか。		20	45	30	5	65.0%

II 生徒指導

児 あなたは、学校であいさつや返事をしていますか。	坂東小では、6年生をリーダーとした異学年交流「なかよしタイム」を行っています。6年生は低学年児童に優しく接する気持ちを持てるようになり、低学年児童はそんな6年生の姿を見て育っていきます。このような異学年による交流活動の中で、互いを尊重する気持ちを育てています。	68	26	4	2	94.0%
保 お子さんは、進んであいさつをしたり、場や相手に応じた言葉をつかたりしていますか。		27	52	20	1	79.0%
児 いじめがあった時や困った時など、先生に伝えると、相談ののってくれますか。		60	27	8	5	87.4%
保 学校は、子どものことで連絡や相談がしやすいですか。		38	50	11	1	87.7%
児 あなたは、友達となかよくでき、学校生活を楽しく送れていますか。		70	24	6	0	94.0%
保 お子さんは、友達となかよくでき、学校生活を楽しく送っていますか。		56	36	8	1	91.4%

Ⅲ キャリア教育

児	あなたは、自分のめあてや将来の夢について考えていますか。
保	学校は、様々な学習や活動を通して、お子さんがめあてをもったり、将来の夢について考えたりできるように指導していますか。

児	あなたは、自分のめあてや将来の夢、卒業後の進路について、家族と話せますか。
保	お子さんのめあてや将来の夢について、家族で話し合うことができますか。

Ⅳ 健康な体づくり・学校安全・危機管理

児	あなたは、感染症や熱中症に気を付けながら、休み時間に運動や外遊びをしていますか。
保	学校は、感染症や熱中症の防止対策を取りながら、お子さんが運動や遊びに親しめるように、健康な体づくりに取り組んでいますか。

児	あなたは、朝ごはんを毎日食べていますか。
保	お子さんは、朝ごはんを毎日食べていますか。

児	あなたは、早寝・早起きができていますか。
保	お子さんは、早寝・早起きができていますか。

児	あなたは、交通ルールにしたがって、歩いたり、自転車に乗ったりしていますか。
保	学校は、家庭やPTA、地域と連携して、交通安全指導や通学路の点検・パトロール、不審者対策など、お子さんの安全対策を行っていますか。

Ⅷ 家庭や地域との連携・協働

児	あなたは、学校からのお便りを家の人に渡していますか。
保	学校は、学校の教育活動や子どもの様子を分かりやすく伝えていきますか。

高学年になるほど、校庭で遊ぶ子どもが減っているという傾向がわかりました。5・6年は委員会活動などで外遊びができない日があることも原因の一つかもしれません。そこで学校では、2学期は持久走の練習、3学期は長縄跳びなど、計画的に外で活動する物を取り入れ、校庭で運動する子どもを育てています。特に、長縄跳びでは、クラスの団結を生み出すなど、別の意味でもよい成果が上がっております。

学校では地震・火事・不審者に備えて、避難訓練を行っています。今年になって、北陸での大地震や航空機事故が続いて起こりました。いざというときの避難の仕方や心構えなども含めて、子どもたちにしっかり身につけさせていきたいと思い、指導をしています。結果的に大きな災害や事故の直後実施することになった1/12の避難訓練では、これまでの成果が発揮され、真剣なまなざしで訓練に臨む姿が見られました。

