

自立した人づくり



学校教育目標

〇よく考える子

〇思いやりのある子

〇たくましい子

考える力を育てる授業づくり

- ・ねらいを明確にした授業
- ・読み取る活動、書く活動、交流場面を取り入れた授業
- ・基礎・基本の定着を図る授業
- ・ノートコンテスト

子どもに寄り添った温かな学級経営

- ・自他を尊重する人間関係づくり
- ・自己肯定感・自己有用感を感じ取れる学習活動や体験活動の推進
- ・花・緑・絵画の潤いがある環境

保護者や地域とともにすすめる子どもの育成

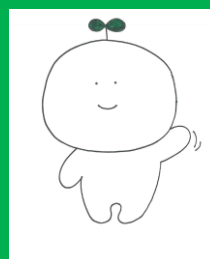
- ・地域人材の効果的活用
- ・保護者、地域への積極的な発信
- ・家庭との連携による食育の推進
- ・交通・防犯上の安全指導の徹底

スローガン

未来の自分のためにチャレンジ

教職員の行動指針

- | | |
|-------|-------------------------|
| 1 安全性 | ・安全を重視した施設・設備・活動 |
| 2 礼儀 | ・すべての人にもてなしの心で接する |
| 3 自立 | ・すべての教育活動は子どもの自立のため |
| 3 効率 | ・無理・無駄を省く ・チームワークを大切にする |



チームあずまは、こんな教師を求めています

- ・学び続ける教師
- ・授業に生きる教師
- ・子どもの今と未来を大切にする教師
- ・チームワークを大切にする教師
- ・プロフェSSIONAL意識を持った教師

