

あずま小学校だより

学校通信 第2号 平成28年4月22日
学校教育目標 よく考える子 思いやりのある子 たくましい子



ようこそ1年生

4月15日(金)朝行事で1年生を迎える会が行われました。1年生は6年生と手をつないで入場。6年生からは校歌の歌詞を、2年生からはアサガオの種をプレゼントされました。1年生はお礼に「1年生になったよ」を元気に大きな声で歌ってくれました。頼もしい6年生におんぶされて退場する1年生ははともうれしそうでした。



ありがとう さよなら 先生



4月15日(金) 離任式も行われました。9名の先生方とのお別れの行事となりました。児童からのお別れの言葉に先生がステージ上で思わず号泣する場面もありました。9名の先生一人一人から、あずま小学校の子どもたちに思いを込めたことばをいただきました。校歌や「ありがとう さよなら 先生」の合唱も素晴らしく、子どもたちからの感謝の思いが伝わったと思います。涙と笑顔の心温まる会になりました。会の後も、それぞれの学年でお別れの行事があり、なごりを惜しむ様子が見られました。放課後、この春卒業した中学生も大勢会いに来てくれました。

英語の授業の様子が「広報いせさき」4月16日号に載りました!



世界へ羽ばたく子どもたちを育て 伊勢市のグローバル教育

教育現場の事例紹介 授業の様子や学校で行われている取り組みなどを紹介します

あずま小学校の場合 英単語のカードを使った楽しい授業

東地区では、小学校(3校)と中学校(1校)で同じリスニング用のCD教材を使用するなどして、小学校と中学校の連携を図っています。3月、1年生の授業では、動物・野菜・色の英単語を練習し、練習した英単語を使ったカルタや英単語の絵本による読み聞かせなどを行っていました。

Applicationが
大切

外国語専科助手(ALT)
カスティリヨ・マックス・アンジェロさん

英語の授業は大まかに3つに分けられます。あいさつや歌などのWarm up、新しいことなどを学ぶMain lesson、勉強したことの使い方を学ぶApplication(応用)。「このときはこちらをうんだよ」と教わるだけではなく、勉強したことを実際に使うApplicationが一番大事だと思います。

授業の中で
楽しく活動を

1年生担任
矢沢 真由美さん

子どもたちはみんな英語の授業が大好きで、いつも元気に活動に取り組んでいます。子どもたちの英語力を高めるためには必要なのは、子どもたちが楽しく授業できるような授業をすることだと思います。子どもたちが授業を楽しめれば、また先生の授業が楽しくなりますね。



▲英単語のカードからクイズをしました



▲マックス先生による読み聞かせ



▲3年生の児童

今日の授業で一番面白かったのは、英語の単語のカードでした。カードは7枚取れました。いろいろな単語の授業は楽しいです。

俳句のころ

上毛ジュニア俳壇掲載



いもうとに	おてがみあげて	よろこんだ	2年	S.Y	4月17日
うめの花	かえりみちでも	見かけたよ	2年	K.K	4月21日
はるうらら	びくにつく	いきたいな	2年	T.Y	4月21日

連絡メールの活用について

連絡メールへの登録はお済みでしょうか。あずま小学校では、様々な情報を保護者に伝えるために連絡メールを活用していきます。連絡メールは次のような緊急レベルに応じて配信しますので、ご協力よろしくお願いします。「地震等緊急時の対応マニュアル」も配布しました。そちらもご活用をお願い致します。

配信情報内容及び緊急レベル

(1) 緊急レベル0

通常連絡(学年単位の連絡を含む)。電話等で各家庭に連絡はしない。

- 例 ・学校行事前日(運動会や学習参観等)のお知らせ
・校外学習(学校到着時刻が予定時刻より30分以上差がある)のお知らせ

(2) 緊急レベル1

大至急保護者に伝える内容でないもの。電話等で各家庭に連絡はしない。

- 地震や台風 下校に特に支障がない状態
○不審者事件等 事件の情報があつたが、解決または下校に支障がない状態
例 ・市内で発生した不審者情報 ・インフルエンザ注意

(3) 緊急レベル2

大至急保護者に伝える内容のもの。その日のうちに保護者へ周知を図るもの。連絡メールのほかに、連絡メールに加入していない家庭には学校から電話で連絡する。

- 地震 大きく揺れたが特に被害はないが今後余震の可能性のある状態
○台風等 下校に多少の支障がある状態
○不審者事件等 近隣での事件で、解決していないまたは下校に支障がある状態
例 ・悪天候や事件等により下校に支障があり、集団下校の場合
・悪天候等により学校行事の延期の場合・インフルエンザ等による学級閉鎖の場合

(4) 緊急レベル3

危険を感じる状態で保護者の引き取りを必要とする場合もある。未加入家庭にも連絡し、全保護者が来校できるようにする。(親族は担任が確認できる方のみとする)

- 地震 非常に大きく揺れ、今後も大きな余震の可能性が大きい状態
○台風等 通過中や通過前で下校の際支障が大きい状態
○不審者事件等 学区内で事件が発生し、下校時の安全が確保できない状態
例 ・事件が発生し、安全確保のため保護者の引き取りが必要になった場合

(5) 緊急レベル4

危険な状態で、すぐに児童を下校させなければならないとき。未加入家庭にも連絡し、保護者が迎えに来た児童のみ下校する。(親族は担任が確認できる方のみとする)

- 地震 非常に大きく揺れ、被害が大きく余震が続いている状態
○台風等 通過中や通過前で下校の際支障が大きい状態
○不審者事件等 学区内及びその周辺で凶悪な事件が発生し、児童の安全が確保できない状態

- 例 ・凶悪事件で学校近くを犯人が逃走中の場合
・大地震が発生し下校時の安全が確認できない場合