

あずま小学校だより

学校通信 第17号 平成29年3月13日
学校教育目標 よく考える子 思いやりのある子 たくましい子



第2回学校評価アンケートからの成果と課題・方策

12月にはアンケートにご協力下さりありがとうございました。集計結果をもとに、今後の主な方策をお知らせします。今回は、2月22日に行われました、第3回学校評議員会にて評議員の方々からいただいたご意見をふまえての来年度に向けての方策を挙げました。来年度もまた学校評価に対するご協力をお願いいたします。

アンケートの結果

今後の方策

+, -の%は第1回との比較

成果

1 児童に思いやりの心が育っている

- ◎保護者アンケート +3%
- ◎児童アンケート +2%

★明るく楽しい学校づくりに努めることにより、いい雰囲気の中で児童が過ごせるようにします。児童に心のゆとりを持たせ、誰にでも優しくできるように努めます。

2 日常的に体を動かして運動している

- ◎教師の自己評価 +21%

★2学期は運動会やマラソン大会、運動集会の長縄・ドッジボール等でよく外に出て運動することができました。継続していけるように努めます。

3 児童が将来の夢について考えるように努めている

- ◎教師の自己評価(指導面) +8%
- ◎児童アンケート +2%

★児童が将来の夢に向かって今できることに全力で取り組めるように努めます。そのために、家庭と連携をとっていきます。



課題

1 十分な睡眠がとれていない

- ◎保護者アンケート -2%
- ◎児童アンケート -4%

★テレビ・ゲーム・スマホなどの使い方を家庭で話し合い、健康第一で生活できるように、ご指導よろしくお願ひします。

2 家庭学習が習慣づけられていない

- ◎保護者アンケート -2%
- ◎児童アンケート -1%
- ◎教師の自己評価 -4%

★家庭での過ごし方、家庭学習をする時間帯の設定などについて話し合わせ、学習の習慣づけができるように指導していきます。ご家庭のご協力もよろしくお願ひいたします。



平成28年度 学校評価アンケート集計

設問	評価項目	第1回	第2回	総合	学校評議員の意見	改善の方策(学校の考え)
1	学校の様子がわかる	A	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 学年別(低学年・高学年)には関心事に温度差があると思いますが、その対応を考慮することが重要と考えます。 「連絡・相談」に関する保護者の評価が気になります。 地域に回覧板を回すこともあるが、個人情報の関係等で難しい。掲載してもらって、喜ぶ親もいるでしょうが、子どもによっては、名前が載るのは嫌という子もいる。 	ホームページ上の「あずま小日記」等を通して、学校の取り組みを発信していく。学級通信を工夫して発行する。学校から保護者への情報発信・提供を密にしていく。電話連絡や連絡帳等によって、いつでも相談にのれる体制であることを発信し、児童の様子を継続的に伝えていく。個別に面談する機会を設ける。
2	授業参観・懇談会に出席している	A	A	A		
3	学校は相談に適切に応じている	C	C	C		
4	子どもが授業がよくわかる	A	A	A		
5	児童は基礎基本が身につけている	B	B	B		
6	児童の学力・努力を適切に評価し、生かしている	B	B	B		
7	家庭学習が身に付いている	A	A	A		
8	すすんであいさつできる	A	A	A		
9	場に応じた言葉づかいができる	A	A	A		
10	学校が楽しい	A	A	A		
11	いじめがない、いじめは解消している	C	C	C	<ul style="list-style-type: none"> 友だち(グループ)の有無の把握が出来ているでしょうか(校内、学校外)。いじめや非行の防止になると思います。 いじめは集団の中では、永遠の課題なのでしょうね。 明るく楽しい学校づくりによって、子どもたちが楽しい学校生活を送っていると思います。 子どもの雰囲気がとてもいいです。子どもを上げたいと思う学校になっています。 「あずちゃん」が1年限りでなく、じわじわ浸透していて、活躍している。 作品、掲示物もとてもいいです。 子どもが真剣に取り組んでいる。 	いじめについては、なかよしアンケートを継続し、早期発見・解決に努める。担任と個人的に話す機会を設け、児童の思いを読み取れるように努めていく。 児童のがんばりを認めあう学級づくりとおして、明るく楽しい学校、学級づくりに努める。 児童の発想による意欲的な活動を認め、賞賛し、有用感・達成感を味わわせる。
12	けんか・意地悪がなく、仲良く過ごしている	A	A	A		
13	あずま小生活の約束を守っている	A	A	A		
14	家でお手伝いをしている	B	B	B		
15	児童の誤った行為に、きちんと対応してくれる	A	A	A		
16	毎日朝食をとっている	B	B	B		
17	夜きちんと寝ている	C	C	C		
18	外でからだを動かして運動している	B	B	B		
19	設備の安全点検を毎月行っている	A	A	A		
20	安全教室・避難訓練を行っている	A	A	A		
21	通学路の点検やパトロールを行っている	A	A	A		
22	児童は将来の夢や希望について考えている	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 「将来の夢」というのは、低学年ではまだ具体的にないので、難しいのでは。 高学年がPPで夢について低学年向けに発表したらどうでしょう。 親の職業インタビューもいい。会話の機会も増える。 図書室で、成功した人物コーナーを設けて読ませ、感想を持たせるのもいい。 	身近な大人の経験を語る場面の設定を工夫する(児童集会で教師の子ども時代を語り、夢を語る等) 児童が働いてみたい職業について具体的に調べたり話を聞いたりする活動を工夫する。
23	将来の夢や希望について親子で話し合う機会を持っている	B	B	B		
24	学校教育目標の具現化に努めている	A	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 学校長の方針を受けて、職員が一体となる取り組みをしている。 ボランティアが図書室などでよく活動している。 個人情報の管理という点では、外部に発信する情報については、写真を削除したり、イニシャルで表示したり工夫されている。 	学力向上推進校の取り組みに向けて、児童の実態・目指す児童像の明確化を通して、組織的に授業改善に取り組めるように準備していく。 職員会議において、十分な意見交換が出来る雰囲気づくりに努める。 地域人材の活用、地域教材の研究に努め、「ふるさと学習」の取り組みを充実させる。
25	授業改善に向けて意見交換し合える人間関係になっている	A	A	A		
26	教材の研究・開発、指導力向上に向けて努力している	A	A	A		
27	職員会議が意見交換の場になっている	A	C	B		
28	学校評価を生かし、改善策を具体化している	A	A	A		
29	校務分掌は適切で、調整・連携が図られている	A	A	A		
30	服務規律を意識し、信頼される学校づくりに努めている	A	A	A		
31	年間指導計画に基づき、ねらいを明確にした授業づくりに取り組んでいる	A	B	A		
32	校内研修により、教師の資質向上・授業完全がなされている	A	A	A		
33	研修組織の運営・研修会の実施は適切である	A	A	A		
34	文書データの保管が適切になされ、共有化が図られている	A	A	A		
35	個人情報の保護と管理が適切になされている	A	B	A		
36	地域の教育力を効果的に授業に取り入れている	B	C	C		