

あずま小学校だより

学校通信

第1号 平成30年4月11日

学校教育目標 よく考える子 思いやりのある子 たくましい子



新しい春 平成30年度スタート

4月9日(月) 新任式・始業式・入学式が行われ、児童561名であずま小学校の平成30年度がスタートしました。145年の歴史と伝統あるあずま小学校の文化を受け継ぎ、子どもたち一人一人の今と未来を大切にしたい学校づくりに教職員一同努めていきます。本年度もよろしくお願いたします。年度のスタートにあわせて、教職員の異動についてお知らせいたします。

転出教職員

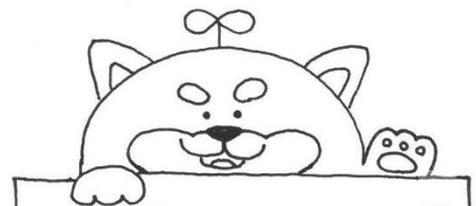
転入教職員

自立した人づくり

「未来の自分のためにチャレンジ」

～えがおであいさつ、ていねいな文字～

あずま小学校4年目となりました、あずま小学校の教育は、子どもたちの未来をつくること、「自立した人づくり」を目指します。あずま小学校の児童一人一人が、目の前にある様々なことにチャレンジできる子どもになってほしいと思います。相手の目を見て笑顔であいさつができること、ていねいな文字をかけることから取り組んでいきます。教職員は、「1安全 2接遇 3自立 4効率」を行動指針として教育活動に取り組みます。どうぞよろしくお願いいたします。



学校経営の方針

- 1 日常の安全点検や防犯訓練の充実に努め、安全で安心な学校づくりに努める。
- 2 学習指導要領、群馬県学校教育の指針、伊勢崎市教育行政方針・学校教育方針に基づいて、特色ある学校経営の推進に努める。
- 3 教職員の参画態勢の確立に努め、伊勢崎学校教育構想2018を推進する。
- 4 「選択と集中」により、教育活動の充実に努めるとともに、児童と向き合える場を増やす。
- 5 児童一人一人の実態を把握し、自己肯定感・自己効力感・自己有用感を育む学校づくりを行う。
- 6 授業力向上を目指し、「学力向上推進モデル校」事業及び実践的な校内研修を推進する。
- 7 教職員の協働態勢（チームワーク）により、よりよい教育活動を推進する。

教職員の行動指針

- 1 安全 ○安全を重視した施設・設備・活動
- 2 接遇 ○すべての人にもてなしの心で接する
- 3 自立 ○すべての教育活動は子どもの自立のため
- 4 効率 ○無理・無駄を省く ○チームワークを大切にする



平成30年度あずま小教職員

51名の教職員で561名の子どもたちのために尽力いたします。

保護者・地域の皆様も「チームあずま」として、ご支援・ご協力をお願いいたします。

| | | | | | |
|-------|--|--------|--|--------------|--|
| 校長 | | 4年3組 | | 発達相談室 | |
| 教頭 | | 5年1組 | | 拠点校指導員 | |
| 総括事務長 | | 5年2組 | | 英語教育アドバイザー | |
| 教務主任 | | 5年3組 | | 養護教諭 | |
| 1年1組 | | 6年1組 | | 栄養教諭 | |
| 1年2組 | | 6年2組 | | 栄養士 | |
| 1年3組 | | 6年3組 | | 初任研後補充 | |
| 1年4組 | | ひまわり1組 | | イングリッシュサポーター | |
| 2年1組 | | ひまわり2組 | | ALT | |
| 2年2組 | | たんぼぼ | | 教育支援員 | |
| 2年3組 | | 理科専科 | | 教育支援員 | |
| 2年4組 | | 音楽専科 | | 図書館事務員 | |
| 3年1組 | | 算数少人数 | | 労務技士 | |
| 3年2組 | | 発達相談室 | | 労務技士 | |
| 3年3組 | | 発達相談室 | | 学習生活相談員 | |
| 4年1組 | | 発達相談室 | | スクールカウンセラー | |
| 4年2組 | | 発達相談室 | | 外国籍生活支援助手 | |