

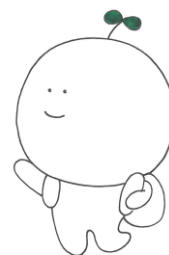
あずま小学校だより

学校通信 第4号 平成29年6月21日
学校教育目標 よく考える子 思いやりのある子 たくましい子



主体性と協調性 ～6年チャレンジ体験～

6月5日（月）6年生が東毛自然の家でチャレンジ体験をしてきました。うどん打ちとハイキングに挑戦しました。仲間と協力し、作ったうどんは美味しかったです。うどん打ちの指導をしていただいた東毛自然の家の指導主事の先生から「毎日児童・生徒を見ていますが、あずま小学校の子どもたちは、主体性と協調性が備わった素晴らしい子どもたちですね。」とおほめの言葉をいただきました。自分から取り組むこと、仲間と協力することが、当たり前になっているあずま小学校の子どもたちです。それぞれの学年の校外学習でも、仲間と協力し、活動しています。



6 / 8 1年生あずま運動公園



6 / 2 2年生あずま図書館



5 / 1 9 3年生昆虫の森



6 / 6 4年生消防署

委員会活動頼りになります！

5・6年生による10の委員会活動が、毎日の学校生活をしっかり支えています。朝・昼の放送、あいさつ運動、図書の貸し出し、給食の片付けなど、いろいろなところで学校全体の役に立つ仕事をしてれています。委員会活動を通して、子どもたちの「自己効力感（やればできる）」、「自己有用感（人の役に立つ）」が育っています。



積極的なあいさつで、元気のよいあずま小学校に ～6代目なかよしレンジャー～

6月20日（火）児童集会で6代目なかよしレンジャーが登場しました。6代目は、レッド、ブルー、イエロー、そして新色レインボーです。あいさつが面倒くさいと考えるイジワル団の呪いを解いてくれました。



赤：よっ！これでイジワル団の呪いが解けたはずだっ！

青：ありがとう！あずま小のみんな！

黄：あいさつをするのはとても大切なことよ！

虹：あいさつを交わすとお互い元気になる。お互い
いい気持ちになれる。

めんどくさいとは思ってはいけないぞ！

赤：もし、またイジワル団が出てきたときには、いつでも呼んでくれよ！

虹：さらばだあっ！！

麦刈りを体験 3年生

6月8日（木）今年も地域の方の麦畑で、3年生が麦刈りを体験しました。一人一人鎌を使って麦を刈ったり、コンバインで麦刈りをする様子を見学したりしました。地域のご協力に感謝です。ボランティアの保護者の皆さんもありがとうございました。



活躍するあずまの子

○4、5月ノートコンテスト

今年もノートコンテストを実施します。ていねいな文字だけでなく、考え方の流れがわかる素晴らしいノートが工夫されています。

子どもの自己肯定感を高めるほめかた

伊勢崎市 PTA 連合会の講演会で、講師の秋山邦久先生から自己肯定感を高める子どものほめ方を伺いました。参考にしたいかがでしょうか？

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1、 質問をする。 | それはどういうこと？ どうだったの？ |
| 2、 プロセスを誉める。 | こうやってがんばったんだね。 |
| 3、 第三者の評価を伝える。 | 〇〇先生がこう言ってたよ。 |
| 4、 感動を伝える。 | さすが！ すごいね！ すばらしい！ |
| 5、 感謝を伝える。 | ありがとう |