

あずま小学校だより

学校通信

第1号 令和8年4月7日

学校教育目標 よく考える子 思いやりのある子 たくましい子



令和8年度がいよいよスタートしました。本日、新任式、始業式をオンラインで行いました。また入学式では、PTA本部役員や民生児童委員の皆様を来賓に迎え、保護者、教職員とともに執り行いました。元気な新入生の様子を見ると、とても立派に見え、小学生になって頑張ろうという気持ちがよく伝わってきました。



どの学年の児童も新しい学年になり、「がんばるぞ」という気持ちでいっぱいだと思います。その気持ちを忘れずに、ぜひ、今年度も多くのことにチャレンジして行ってほしいと思います。

転退職職員紹介

転入職員紹介

令和8年度あずま小学校教職員

○は学年主任

校長		5年2組		発達相談室	
教頭		5年3組		養護教諭	
主幹事務長		○6年1組		栄養教諭	
事務主事		6年2組		マイタウン・初任研後補充	
教務主任		6年3組		イングリッシュパートナー	
○1年1組		ひまわり1組		A L T	
1年2組		ひまわり2組		教育支援員	
1年3組		たんぽぽ1組		教育支援員	
○2年1組		たんぽぽ2組		教育支援員	
2年2組		たんぽぽ3組		図書館事務員	
2年3組		たんぽぽ4組		労務技士	
○3年1組		理科専科		労務技士	
3年2組		音楽専科		学習生活相談員	
3年3組		拠点校指導員		スクールカウンセラー	
○4年1組		発達相談室		校務支援員	
4年2組		発達相談室		外国籍児童学校生活支援助手	
4年3組		発達相談室		外国籍児童学校生活支援助手	
○5年1組		発達相談室		外国籍児童学校生活支援助手	

【今年度の教育スローガン】

「未来の自分のためにチャレンジ!!」

目指す学校像

＜児童一人一人が自分の将来に向けて成長できる安心で安全な学校＞

I. 学習規律の定着と安心できる学級づくりを通じた自ら学ぶ児童の育成

- ・「なぜ？」から「分かった！できた！」「もっとやりたい!!」を引き出す授業づくり
- ・「あずま小 学習の約束」の共通理解、共通指導による学習習慣の育成
- ・よりよい学校生活を自分たちの力で築くため学級会活動の充実

挑 戦

— チャレンジ —

II. 児童一人一人に寄り添った温かな学年・学級経営

- ・認め合い、支え合い、高め合う人間関係づくり
- ・自己肯定感・自己効力感・自己有用感を感じとれる学年・学級づくりや体験活動の推進
- ・明るいあいさつ・返事、丁寧な文字、「あずま小 生活の約束」「いせさき未来スキル」の指導を中心とした基本的生活習慣の育成・生活スキルの向上

III. 健康で、最後までねばり強くやりぬく児童の育成

- ・仲間とともに運動を楽しみ、体力の向上が図れる体育授業や体育行事の充実
- ・自ら安全を心がける児童の育成による、生活安全、交通安全、災害安全の推進