



## 第2回学校評価アンケート 対策等について

前号の学校通信で、第2回学校評価アンケートの集計結果をお知らせしました。今回は本校の課題や取組の改善点について検討しましたのでご報告いたします。あずま中学校での課題は以下の5点です。(全体的な傾向は、前年度とほぼ同じです)

### <あずま中学校の課題>

- ①家庭学習時間の増加と家庭での自主的な学習態度・学習への粘り強い取り組み姿勢の育成(生徒設問10・12、保護者設問4・5)
- ②メール・テレビ・ゲーム時間のけじめ(生徒設問13、保護者設問6)
- ③進路への意欲と家族との相談(生徒設問23・24)
- ④学校への相談のしやすさ(保護者設問2)
- ⑤学校の一員としての有用感(生徒設問15)

### 学校の具体的な方策

#### ◆家庭学習時間の増加と家庭での自主的な学習態度・学習への粘り強い取り組み姿勢の育成のために

あずま中学校では以下の取組からこの改善を行っていきます。

- ①各教科で計画的に宿題を課すとともに、自主学習と家読(うちどく)をすすめることで、家庭学習時間を増加させる(原則、課題は毎日あります)。
- ②担任と教科担当で連携し、提出物が確実に出されるように継続指導を行う。
- ③学習支援通信「step by step」を発行し、生徒の優れた取組や様々な学習の工夫(方法)を紹介するとともに、学習意欲の向上に向けて生徒を激励する。
- ④授業の中で、最後までやり遂げる心(向上心や勤勉・努力、自主・自律等)やさらに高みを目指す意志(理想の実現や強い意志等)、未知のものへの好奇心(個性伸長等)、仲間とともに協力して学習を深める姿勢(集団生活の向上や謙虚・寛容、思いやり等)を伸長させる。
- ⑤学習の手引きをあずまライフに載せ、活用するよう指導することで、学習習慣づくりを徹底する。

#### ◆将来の夢や希望を考えられる生徒を育てるために

進路学習の系統性を高めて指導の充実を図るとともに、将来の夢や希望についての教育相談「夢相談」を実施します。また、将来の夢や希望と普段の生活を結びつけて意識させ、進路学習や三者面談、「夢相談」の機会に個別に指導します。

#### ◆連絡や相談がしやすい学校にするために

積極的に電話連絡や家庭訪問等を実施して家庭と連絡を取り、丁寧で親身な対応を行うことにより、保護者や生徒との信頼関係を築いて参ります。また、保護者の要望や意見を汲み取って、連絡や相談がしやすいように学校の態勢を改善するとともに、効果的な連絡や対応の仕方を研修します。たとえ些細なことでも、連絡や相談をすることに抵抗を感じる部分がありましたら、学校に伝えていただけるとありがたいです。

#### ◆生徒の自己有用感を高めるために

学校行事の中止あるいは規模縮小が続いていますが、限られた条件の中で、生徒が活躍できる場面をできるだけ多く設定し、他者のために尽力して達成感を味わえるような機会を用意します。

### 学校評価アンケート自由記述への回答

自由記述欄に書かれていた内容から、学校の説明が必要な事柄を取り上げ、寄せられた主な質問や意見についての学校の考え方を紹介します。



#### ■感染症対策・安全指導

生徒が安全に学校生活を送れるように、これからも様々な対策を講じてまいります。行事や諸活動に一定の制限が課されますが、上記の通り、できるだけ活動ができるように、生徒の安全を第一に考えていきたいと思っております。交通安全についても、引き続き指導と啓発を行います。

## ■部活動指導

コロナ禍での部活動について、賛否両論が寄せられました。感染症対策も含め、本校では県や市のガイドライン及び通達に沿って指導を行っています。今後も生徒の安全を優先しながら、生徒の健全育成と学校生活の充実につながるよう、努力してまいりますので、ご理解ご協力をいただきますようお願いいたします。

## ■その他

教師の対応等についてのご意見をいただきました。生徒が前向きに学習に取り組めるよう、日頃から個々の生徒への声かけや指導を心がけております。教職員間でも連絡を密にしながら、これからは生徒のために努力してまいります。また、保護者の皆様が連絡や相談がしやすいように、丁寧で親身な対応を心がけてまいります。

今年は休校措置のため授業時数が例年よりも減っておりますが、県教育委員会が示す基準を満たすように1学期から計画的に授業を行っています。この件も含めて、学校生活についてご不明な点・ご心配な点などございましたら、お気軽にお問い合わせください

## 家庭へのお願い

### ○テレビやゲーム、メール等のけじめをつけさせましょう。

仙台市教育委員会と東北大学による「学習意欲の科学的研究に関するプロジェクト」の分析については、201号で紹介したとおりです。スマホや携帯電話について今一度ご家庭で話し合ってみましょう。お子さんが使用している場合は、1時間未満の使用が適切です。テレビやゲームも同様です。「使用する時間帯を決め、定刻になったらスマホやゲームをやめる」「決まった時刻に学習を始める」など、時間のけじめをつけて生活するよう、ご指導いただけるとありがたいです。

## ゲストティーチャーを迎えて

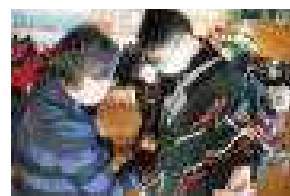
2月16日（火）に、いせさき明治館のスタッフの方や着付けボランティアの方を講師に迎えて、2年のふるさと学習「着付体験」を実施しました。これは、市全体で取り組んでいる「伊勢崎ふるさと学習」に関して、本校で取り組んでいる事業の1つです。着付けの間には、銘仙のDVDを視聴するなどして銘仙を学習しました。着付けでは、伝統の銘仙を現代的なコーディネートで身にまとい、大変盛り上がりました。生徒たちは、銘仙の学習を通してふるさと伊勢崎のすばらしさを改めて感じ、未来に繋げていきたいという思いを持ったようです。



講師を努めてくださった  
杉原さんと金井さん



伝統と現代の融合  
「21世紀銘仙 英国へ」



着付け進行中・・・

## 表彰の記録

賞状の伝達は2/22（月）に校長室で行いました。

| 大会名等                     | 成績  | 生徒名   |           |       |
|--------------------------|-----|-------|-----------|-------|
| 「ふるさと群馬のたからもの」文化財の絵コンクール | 佳作  | 毒島 唯華 | 小林 彩華     | 礪部 夢依 |
| 国民健康保険健康ポスターコンクール        | 優良賞 | 竹村 有萌 |           |       |
| 緑化運動ポスターコンクール            | 銅賞  | 橋場 結菜 |           |       |
| 愛鳥週間ポスターコンクール            | 銅賞  | 宮田 愛莉 |           |       |
| 伊勢崎市ライオンズクラブ善行表彰         |     | 五十嵐 凜 |           |       |
| 伊勢崎市善行表彰                 |     | 安本 菜結 | あずま中学校生徒会 |       |
| 伊勢崎市人権啓発ポスター             | 優秀  | 渡邊 祥  | 品田 安朱菜    |       |
| 〃 標語                     | 優秀  | 飯野 琉華 | 市東 孝大     |       |