

# 東方青龍

とうほうせいりゅう(Green Dragon)

伊勢崎市立あずま中学校

学校通信 NO.138

平成29年9月29日(金)



## 平成29年度 全国学力・学習状況調査の結果について

今年の4月に、中学校3年生を対象として全国学力・学習状況調査が実施されました。その結果が届きましたので、本校の傾向と課題、今後の学力向上に向けた取組等をお知らせします。なお、この調査は生徒の学力や学習状況を把握・分析することにより、教育の結果を検証し改善を図る目的で実施されます。「国語」と「数学」があり、「知識」に関する調査問題Aと「活用」に関する調査問題Bに分かれています。さらに、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査も実施されます。

### (1) 国語・数学に関して

○国語Aは全体では全国平均をやや上回った正答率でした。「話すこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」のどの領域も全国平均とほぼかわらない正答率でした。全国と比較して優れた設問として、「文脈に即して漢字を正しく書く」「文脈に即して漢字を正しく読む」がありました。

○国語Bは全体では全国平均をやや上回った正答率でした。

○数学Aは全国平均とほぼかわらない正答率でした。全国と比較して優れた領域として「関数」がありました。

○数学Bは「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」のどの領域も全国平均とほぼかわらない正答率でした。

### (2) 生活習慣や学習環境等に関する調査 ※全国平均との比較

○生活習慣が向上してきている傾向がありました。 ○部活動に熱心に取り組んでいる傾向がありました。

○将来のことを家庭で話し合っている傾向がありました。 ○学校に行くのは楽しいと思っている傾向がありました。

○家庭で宿題や授業の復習をしっかりしている傾向がありました。

○学級が感動や思い出の場所となっている傾向がありました。

○たくさんの教科で話し合い活動が活発に行われ、課題に対して生徒みずから考え、情報を集め整理し、まとめ、発表している傾向が確かめられました。また、その中で話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかり伝えている傾向が多いこともわかりました。

○(めあて・ねらい)のはっきりとした学習をしている傾向がありました。

●休日の学習時間が若干少ない傾向がありました。

●新聞を読む生徒が若干少ない傾向がありました。

●グローバルなことへの興味が若干少ない傾向がありました。

### (3) 本調査結果から考えられる本校の課題

○「知識」そのものと身につけた知識や技能等を実生活の様々な場面に活用する力の双方をさらに伸ばすこと。

○家庭学習習慣の改善をさらに推し進めること。 ○学習に向かって自主的かつ計画的に取り組む姿勢を育成すること。

○生徒の間で話し合ったり、自分の意見を発表できる力をさらに伸ばすこと。

○ものごとに粘り強く取り組み、難しいことでも最後までやり遂げようとする態度を身につけさせること。

○休日における学習時間の確保や生活の質を高めること。

### (4) 課題解決のための方策(学力向上に向けた今後の取組)

○各教科等において、学び合いや「めあてを明確にし、充実したまとめ・振り返りのある授業改善」を通して思考力・判断力・表現力を身につけた生徒の育成を今後も行っていきます。

○毎日行っているパワーアップタイムで、読書と市プリ等を活用した繰り返し学習を計画的に行い充実させていきます。また、毎学期1回計3回の学習コンテストで基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得した生徒を育成します。さらに、放課後補習や習熟度別学習、夏休み勉強塾を今まで以上に充実させます。

○今後も各教科で計画的に宿題(月:国語、火:社会、水:理科、木:英語、金:数学)を課します。また、あずまライフにある学習の手引きを活用することにより望ましい学習習慣を育成していきます。

○ものごとに粘り強く取り組み難しいことでも最後までやり遂げようとする態度を育て、各教科において道徳的な観点を取り入れた学習指導を行います。

○いくつかの教科で国際的に活躍している邦人を適宜取り上げ、グローバルな興味を高めていきます。

○英語検定受験時にPTAからの補助金を利用することで、受験者数の増加を図り英語に対する興味・関心が高まるよう取り組んでいます。

○図書室に新聞を閲覧するための架台を設け、新聞を身近なものに感じさせ閲覧する機会が増加するように取り組んでいます。

## 図書室の新聞コーナーを利用してみませんか？

4月に実施された全国学力・学習状況調査で、現3年生は新聞を読む生徒が全国と比べて若干少ない傾向がありました。そこで、新聞を取っておらず読む機会が少ない生徒のために、4月から図書室に新聞コーナーを設けました。ぜひ利用してみてください。読書とともに新聞を昼休みに読むのもよいと思います。また、上記の調査で「将来、外国へ留学したり、国際的な仕事についてみたいと思いますか」という質問では、「そう思う」「どちらかというと思う」と答えた生徒の割合は、全国平均より若干低いという結果が出ました。グローバル化が叫ばれて久しい今、ちょっと残念です。あずま中では、1年間で1回だけ、英検の受検料に500円の補助が出ます。ぜひ挑戦してみましょう。



## 白熱の戦い 体育祭!

夏の暑さが残る9月27日に第38回体育祭を実施しました。薄曇りの空のなか、生徒たちは仲間からの声援を受けて一生懸命に競技していました。朝早くから来校して温かく応援してくださった来賓、保護者、地域の皆様方に感謝申し上げます。

### 各学年の総合成績

	優勝	準優勝	第3位
1年	1年2組 318点	1年7組 296点	1年4組 285点
2年	2年6組 332点	2年1・5組 311点	
3年	3年4組 344点	3年1組 326点	3年2組 260点



生徒会長藤田君の選手宣誓

### ◆新記録が10個誕生(例年にない数です)

2年女子800m	津布子せな 2分32秒5	1年3人4脚・百足リレー	1年4組 3分00秒2
1年女子200m	金谷 桃衣 30秒4	1年3人4脚・百足リレー	1年3組 3分10秒4
3年女子200m	中島夢生花 30秒6	2年3人4脚・百足リレー	2年1組 2分38秒1
3年女子100m	松本 萌 13秒9	1年男子4×200mリレー	1年2組 1分57秒4
1年学級リレー	1年2組 3分01秒9	3年男子4×200mリレー	3年4組 1分48秒4

## 3学年親子進路学習会が開催される

3年生を対象に親子進路学習会が2回（7月・9月）行われました。桐生第一・樹徳・伊勢崎・伊勢崎興陽・伊勢崎商業・伊勢崎工業高校の先生方に、各高校の紹介や中学生の間に大切にしたいことなどを話して頂きました。重なる内容としては、「将来の目標を持つ」「本人が、自分の意志と責任で進路決定する」「今の生活を大切にする」ことでした。将来に不安を持つことは誰でもありますが、「今が大事」なのは今も昔も変わらない心構えなのですね。3年生はいよいよ進路選択の予定を立てる時期になりました。進路は自分で切り拓いていくのだという意識と覚悟をもってやり遂げましょう。今までの先輩方も乗り越えてきた道。今度は3年生の皆さんの番ですね。最後に、2学年の保護者会資料に載っていた言葉を1・2年生に。



7月の進路学習会の様子



9月の進路学習会の様子

- ① 3年生になってできるかどうかのほしいのことは、今できているかどうかである（課題提出・家庭学習の習慣、時間のけじめ、言葉遣い【面接で必要な敬語】、あいさつ、礼儀等）。
- ② 今始めた努力が3年生で実を結ぶ。

訂正とお詫び：前号のキャリアワークの記事内で【エル・ヒラソ】と【ファームトゥ】の表示が逆になってしまいました。お詫びいたします。