

東方青龍

とうほうせいりゅう(Green Dragon)

伊勢崎市立あずま中学校

学校通信 NO.141

平成29年11月6日(月)



魅せられた文化祭・合唱コンクール

11月1日(水)、あずま中体育館を会場に文化祭・合唱コンクールを開催しました。来賓や地域・保護者の皆様に大勢ご参会いただき、大変ありがとうございました。生徒たちの歌う姿やあずま太鼓や生徒会劇、吹奏楽部演奏、文化部の展示等をはじめとする文化的行事は、スローガンの「響け青春の歌声～歌え、笑え、全力で～」を達成するものであったと思います。学年合唱では、3年生が「YELL」を2回歌うなど心温まる場面もありました。合唱コンクールの結果は以下の通りです。

	指揮者賞	伴奏者賞
1年	藤井 翔大(1-1)	山田 晴都(1-1)
2年	浅川 開生(2-1) 正田 廉(2-6)	杉野 綾(2-3)
3年	青山 遥音(3-5)	塩原 和音(3-6)

	最優秀賞	優秀賞	優良賞
1年	1年2組 「行き先」	1年4組 「つばめのように」	1年7組 「ぼくのおうえんか」
2年	2年2組 「ヒカリ」	2年3組 「時の旅人」	2年7組 「はじまり」
3年	3年2組 「虹」	3年6組 「あなたへ」	3年5組 「春に」



最優秀賞 1年2組の合唱



最優秀賞 2年2組の合唱



最優秀賞 3年2組の合唱



美術部の展示作品



家庭科部の展示作品



科学部の展示作品



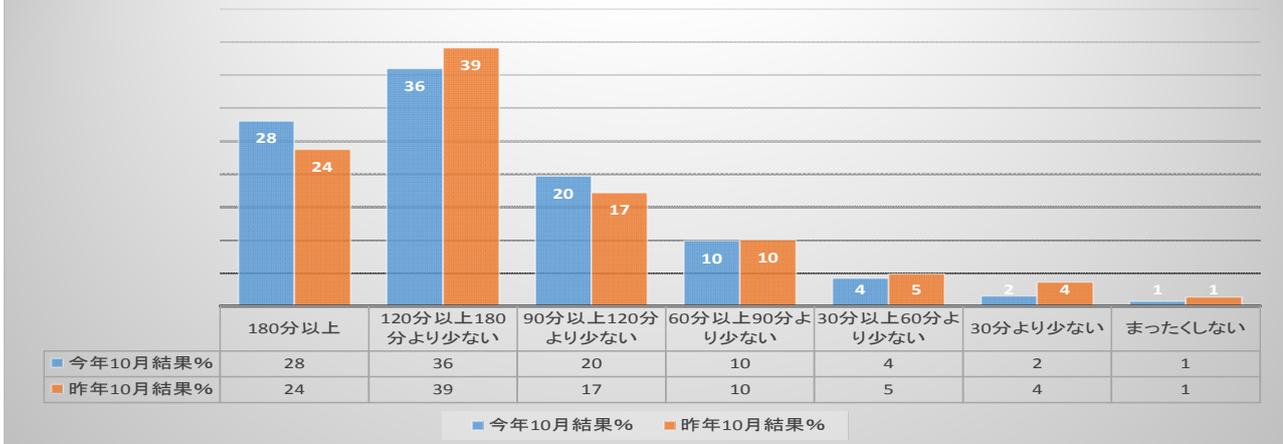
生徒作成のクラスポスター

1年生の学年合唱「未来を旅するハーモニー」の歌詞の1部掲載

どんな声も音も歌も、どこまでも昇って宇宙を漂う 先生、本当なの？
このハーモニーも コンクールが終わっても 消えないの？
卒業しても 会えなくなっても どこかで旅つづけるメロディー
響け 届け 未来のあなたへ 笑うたび 歌うたびに思い出すよ 夕陽色の顔
響け 届け 未来のまだ見ぬ私たちへ コンクールが終わっても
卒業しても ずっと・・・

10月のあずま中生徒の家庭学習時間の実態が明らかに

第2回あずま中の家庭学習時間調査結果



上のグラフは去年と今年10月初旬（中間テスト期間中）に行った家庭学習時間調査の結果です。質問は「学校の授業時間以外に、先週（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしましたか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、読書時間もふくむ）」で、上は全校の結果をまとめたものです。

この結果から皆さんはどのようなことを感じるでしょうか。そのためにいくつか分析してみましょう。

- ア) 平日平均2時間以上勉強している生徒は、昨年は63%、今年64%である。
- イ) 平日平均1時間以上勉強している生徒は、昨年は90%、今年94%である。
- ウ) 平日平均1時間より少ない時間しか勉強しない生徒は、昨年は10%、今年7%である。
- エ) ア、イ、ウより、テスト期間中の平日学習時間は昨年より若干増えている。
- オ) あずま中全校生徒が100人だと考えると、今年平日平均2時間以上学習している生徒数は63人である。また、平日平均1時間以上学習している生徒数は94人である。まったくしない生徒は1人。

あずま中学校では、学校として目指す生徒像として以下の2点を定め、授業を含めた教育活動に取り組んでいます。

- ①ものごとを正しく判断し、粘り強く学習に取り組める。（人間としてどのように対処することが望まれるかを判断する力と実現しようとする意志の働き）
- ②友達との意見交流をもとに、自分の考えを明らかにし、自分の表現でまとめられる。（人間が他者と共によりよく生きていく上で大切にしなければならないもの）

この中の「粘り強く学習に取り組める生徒の育成」は、あずま中教員の大きな願いです。宿題の提出で粘り強く指導するのもその1つ。日々の宿題やテスト前の課題など必ず提出しましょう。

さて、この調査に戻って、生徒の皆さんはグラフのどこに入りますか。

このまま、今の学習時間を継続していけばよいのでしょうか。それとも、時間を増やした方がよいのでしょうか。自分自身の問題として、今一度自分の学習に対する姿勢を見直してみましょう。

トイレのプレートに3年小林さんのデザインを採用

トイレの改修工事が10月27日（金）に終了しました。生徒や保護者の方にはトイレやP.C棟北駐車場の使用でご迷惑をおかけしていましたが、駐車場は今まで通りに、トイレは写真のようにきれいになりました。体育館も乾式トイレになりましたので、ぜひ学校にお越しの際はご覧になって下さい。なお、トイレのプレートは美術部3年生小林世奈さんのデザインを採用しました。母校のために尽力してくれた小林さんに職員一同心から感謝します。ありがとうございました。

