

6年生休校期間中(27日~5月1日)の学習計画

【毎日行う学習】→登校時に提出

- ①音読1回ずつ……………「P.17~33:帰り道」「P.34、35:地域の施設を活用しよう」「P.36、37:漢字の形と音・意味」
*音読カードが一週間分しかないため、読んだ記録は連絡帳に書いてください。
- ②漢字練習1ページ……………「あかねこ漢字スキル」の漢字練習(やり方はクラスごと)
*スキル③の新出漢字の学習が終わったら、スキル②からスキル③の漢字練習に切りかえる。
- ③鍵盤ハーモニカ練習……………毎日最低1マス以上ぬれるように練習をする。表が終わったら裏に記録しましょう。
- ④お手伝い……………行ったことを下の表に記録しましょう。

【自分で計画して行う学習】→登校時に提出

- ①あかねこ漢字スキル…新出漢字をクラスのやり方で進める *スキル③(P10~13までの4ページ分)
- ②国語「教科書 P.30~37」の意味調べ…自学ノートへ *目標 20 以上調べる。
- ③算数「くりかえし計算ドリル」②、③をもう一度自学ノートでとき、丸つけをする。
- ④なわとび…目標 [あや跳び前後10回、交差跳び前後10回、二重跳び前後10回!] と腹筋 20 回、腕立て 20 回
- ⑤英語プリント…自学ノートにもう一度書く。

【その他 興味がある学習】

- 自主勉 例:国語の教科書 P.16「気になるニュースを集めよう」に取り組む→自学ノートへ
例:「NHK for school」等、TV の教育番組の視聴や web 上の教育ポータルサイト等の視聴

☆自分で計画表を作成しましょう。時間は自分で考えます。空らんができてOKです。

	月	火	水	木	金
1 校時					
2 校時					
3 校時					
4 校時					
5 校時					
6 校時					
お手伝い (内容)					

*土曜、日曜の学習については、自分で考え自主勉ノートに二日間で2ページ以上取り組みましょう。

6年 組 番 名前()