

6年生休校期間中(20日~24日)の学習計画

【毎日行う学習】→登校時に提出

- ①音読3回ずつ……………「P.17~29:帰り道」 *文が長いので、3回分は時間を分けて読んでもOK!
*音読カードが一週間分しかないため、読んだ記録は連絡帳に書いてください。
*「P.6~P.11」までは、6年生の国語の学習について説明されています。一度読んでおきましょう。
- ②漢字練習1ページ……………あかねこ漢字スキルの漢字練習(やり方はクラスごと)
*スキル②の新出漢字の学習が終わったら、スキル①からスキル②の漢字練習に切りかえる。
- ③鍵盤ハーモニカ練習……………毎日最低1マス以上ぬれるように練習をする。表が終わったら裏に記録しましょう。
- ④お手伝い……………行ったことを下の表に記録しましょう。

【自分で計画して行う学習】→登校時に提出

- ①あかねこ漢字スキル…新出漢字をクラスのやり方で進める *スキル②(P6~9までの4ページ分)
- ②国語「帰り道」の意味調べ…自学ノートへ *目標 20以上調べる。
- ③国語「たしかめよう」、算数「5年のまとめ」をもう一度自学ノートでとき、丸つけをする。
- ④なわとび…目標 [あや跳び前後10回、交差跳び前後10回、二重跳び前後10回!] と腹筋 20回、腕立て 20回
- ⑤英語プリント…自学ノートにもう一度書く。

【その他 興味がある学習】

自主勉 例:国語の教科書P.16「気になるニュースを集めよう」に取り組む→自学ノートへ
例:「NHK for school」等、TVの教育番組の視聴やweb上の教育ポータルサイト等の視聴

☆自分で計画表を作成しましょう。時間は自分で考えます。空らんができてOKです。

	月	火	水	木	金
1校時					
2校時					
3校時					
4校時					
5校時					
6校時					
お手伝い (内容)					

*土曜、日曜の学習については、自分で考え自主勉ノートに二日間で2ページ以上取り組みましょう。

6年 組 番 名前()