

＜令和3年度 学力向上計画＞

取り組み	担当	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
I 教育課程の改善・充実 ・学校課題の明確化 ・教育課程の編成・実施・評価・改善	授業者	赤堀小学校「学習指導 虎の巻」を活用した指導の工夫										授業実践の振り返り		
	各担任	NRT・全国学テの実施		↑	NRT・全国学テの分析							CRTの実施	各学期コンテスト	
	教務主任	毎週月曜日の朝学習の時間を活用した国語学習										学校評価・子どもの変容に基づく評価・改善		
	各担当	学校アンケート(児童・保護者・教員)の実施・分析					子どもの変容に基づく評価							
		「教育課程部会」「研修部会」「生徒指導部会」の実施・情報交換												
II 指導体制の工夫 ・教科担任制の導入 ・学習ルールの共有と徹底 ・学校評価の充実と改善	各担当	指導体制づくり	算数科・理科・音楽科・外国語科による教科担任制の実施										学校評価・子どもの変容に基づく、次年度に向けての評価	
	研修主任 生徒指導	学習規律 学習習慣の確認	学習規律の徹底・学習習慣の確立・掲示物の工夫											
	各担任		学校評価アンケートによる取り組みの改善											
III 指導力の向上 ・校内研修の充実 ・管理職等の日常的な指導・助言	研修主任	一人1授業を中心とした授業実践・改善・OJT研修											子どもの変容に基づく授業分析・評価	
	研修部	研修主題・計画提案 赤堀小「虎の巻」の確認	ブロック別 授業公開	研究授業・授業研究会設定					子どもの変容 に基づく評価	次年度研修主題検討				成果と課題に基づく 新年度の計画立案
	管理職	常時 管理職による授業参観												
IV 家庭・地域との連携 ・家庭学習の充実 ・赤堀地区連携研修	各担任 研修主任	「家庭学習のすすめ方」 「学力アップ大作戦」作成		家庭学習の定着・個に応じた宿題・自主学習の工夫・赤ペン先生のお願ひ									学校評価アンケート 成果と課題に基づく 取り組みの改善	
	研修部会	家庭との連携体制の確認 HP・連絡メールの紹介		伊勢崎スクールマガジン「ISM」の発行					Web ページでの取り組み発信					
	各担当								幼小中赤堀地区 連携研修実施(予定)					