

赤堀小の窓

教育目標

やる気：意欲的な子ども

思いやり：協力し合う子ども

ねばり：最後までやりぬく子ども

全国学力学習状況調査について

4月に6年生が取り組んだ全国学力・学習状況調査の結果が届きました。

この調査は、全国の小学6年生、中学3年生を対象に実施され、教科の問題の他に、生活習慣や学習への取組に関する質問がありました。調査を実施した6年生には、ひとりひとりに調査結果を渡しました。自らの取組を振り返り、今後の学習に生かしてほしいと思います。また、この調査は本校の学校全体としての傾向を捉えるよい機会ですので、よく分析して今後の指導に生かしたいと考えます。以下に本校の傾向をお伝えします。



【国語】 全国平均を上回りました。

- ・「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」の状況はどれも良好でした。
- ・設問ごとの状況では、特に高い正答率を示していたのが、言葉の変化について学んでいるAさんの様子を表した文から、Aさんの気づきを捉えたり、Aさんのメモに適切な言葉を書き入れて完成したりする問いでした。一方で、やや低い正答率を示していたのが、言葉の変化について話し合っている様子を表した文からBさんの発言の意図を考えたり、資料から必要な情報を見つけ、それらを活用して文にまとめたりする問いでした。



【算数】 全国平均を上回りました。

- ・どの領域もバランス良く習得できていました。特に、「数と計算」「図形」「データの活用」において、高い正答率を示していました。
- ・設問ごとの状況では、特に高い正答率を示していたのが、表を読み取って指示された条件に合った項目を選んだり、異分母の分数の計算をしたり、一定の規則で変化する二つの数量の関係から必要な数値を導き出したりする問いでした。一方で、やや低い正答率を示していたのが、目的に応じて適切なグラフを選択して、その理由を記述したり、分数の加法について数や言葉を用いて説明したりする問いでした。



【理科】 全国平均を上回りました。

- ・「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」を柱とする各領域の状況はどれも良好でした。
- ・設問ごとの状況では、特に高い正答率を示していたのが、実験の目的に応じて必要な条件を設定したり、顕微鏡を適切に操作したりする問いでした。一方で、やや低い正答率を示していたのが、アルミニウム・鉄・銅などの金属の性質に関わる問いでした。



【生活習慣や学習への取組】 ※主なものを抜粋しています。

- ・「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が特に高い項目は、「朝食を毎日食べている」「自分にはよいところがある」「先生は、あなたのよいところを認めてくれる」「将来の夢や目標を持っている」「人が困っているときは進んで助けている」「いじめはどんな理由があってもいけない」「人の役に立つ人間になりたい」「学校へ行くのは楽しい」「友達関係に満足している」「普段の生活の中で幸せな気持ちになる」でした。
- ・一方で「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合がやや低い項目は、「困りごとがある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」でした。



【今回の結果を踏まえ】 以下の点を意識して、さらなる指導の充実に努めてまいります。

- ・子供一人一人が学びの主役になる授業の実施
- ・自分の思いや考えを伝え合う授業の充実
- ・折り合いをつけたり、納得解や最適解を導き出したりする話合いの実施
- ・ICTやタブレットの有効活用
- ・子供に寄り添う時間の確保
- ・教育相談機能の充実 など



【学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。】

7月に実施した学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。次頁に結果を記載しましたのでご覧ください。

令和7年度 赤堀小学校 第1回学校評価アンケート結果

学校評価アンケートへの協力、たいへんありがとうございました。以下の通りの結果となりましたので、報告させていただきます。今回の結果を今後の学習活動に生かしていきたいと思えます。

評価のA+Bの合計が目標以上の項目を「A」、目標に対する達成度が80%までの項目を「B」、60%までの項目を「C」、60%未満の項目を「D」としています。今回の結果ではすべての項目について達成度はAですが、保護者や児童の回答数値が目標値に近い事項については、改善策を右欄に乗せてあります。

No	具体的数値項目	目標%	達成度	保護者	児童	改善策
				A + B	A + B	
1	「学校や子供の様子がわかる」と答える保護者が90%以上である。	90%	A	96.1%		<p>NO.6 <児童アンケート> ・英語の学習に楽しく取り組んでいますか。</p> <p><改善策> ・児童にとって楽しく、親しみやすい歌、チャンツを授業で積極的に活用します。また、英語を使って交流する活動を工夫することで、楽しみながら自然と英語が身に付くようにします。</p> <p>NO.7 <保護者アンケート> お子さんは、学習内容の基礎・基本を身につけていますか。</p> <p>NO.8 <児童アンケート> 宿題や読書などの家庭学習に、毎日とりくめていますか。</p> <p><改善策> ・その日の学習内容をその日の課題とし、その取り組みをしっかりと確認するとともに、内容を理解できていない児童、課題に取り組めていない児童に対してのはたらきかけを徹底していきます。</p> <p>・デジタルドリルを活用して繰り返し課題に取り組ませたり、自主勉強の取り組みやノートを紹介して学習への取り組み方を参考にさせたりして、学習意欲を高めることができるようにします。また、それらの活動を通して学習に取り組むことのすばらしさ、できることや分かることの楽しさやうれしさを味わわせることができるようにします。</p> <p>・読み聞かせやお勧めの本紹介、授業での学校図書館の活用を通して、さまざまな本に触れる機会を作ります。</p> <p>NO.13 <保護者アンケート> お子さんの将来の夢や希望について、家族で話すことはありますか。</p> <p><改善策> ・各教科の学習で、社会にはさまざまな職業があることに気づかせ、その内容について理解させていきます。また、その仕事果たしている役割を考えることにより、さまざまな仕事によって社会生活が作られていることに気づかせていきます。</p> <p>・将来の夢や職業について考えられるよう、キャリアパスポートの取り組みや、「親子で会話の日」メール配信などを通して、将来の夢や希望への興味や関心が高められるよう、はたらきかけていきます。</p>
2	学校行事や学習参観・懇談会、教育相談等の行事に出席している保護者が85%以上である。	85%	A	99.0%		
3	学校に連絡や相談がしやすいと答える保護者が85%以上である。	85%	A	96.6%		
4	「授業がわかる」と答える児童が85%以上である。	85%	A	96.7%		
5	タブレットを活用した授業が分かりやすいと答える児童が、85%以上である。	85%	A	95.6%		
6	「英語の授業に進んで取り組んでいる」と答える児童が85%以上である。	85%	B	82.4%		
7	学習の基礎的基本的な内容を身につけていると答える保護者が85%以上である。	85%	A	86.7%		
8	家庭での学習課題に毎日取り組んでいると答える児童が85%以上である。	85%	A	90.1%		
9	すすんであいさつできると答える児童が90%以上である。	90%	A	93.0%		
10	学校や学級で友だちと仲良くしていると答えた児童・保護者が85%以上である。	85%	A	94.7%	96.0%	
11	きまりや約束を守って過ごしていると答える児童が85%以上である。	85%	A		96.0%	
12	自分の将来の夢や希望について考えている児童が80%以上である。	80%	A		89.0%	
13	お子さんの将来の夢や希望について、家族で話すことがあると答えた保護者が80%以上である。	80%	A	80.4%		
14	朝食や睡眠の意味と役割を理解し、規則正しい生活をしている児童が85%以上である。	85%	A		87.5%	
15	病気にならないよう、手洗い・うがいなどをしっかりしている児童が85%以上である。	85%	A		93.4%	
16	登下校の安全や緊急時の対応について、お子さんと話をしていると答えた保護者が80%以上である。	80%	A	85.0%		