

505ひきの

赤堀南小 学校だより

令和7年 4月25日 No. 4

こいのぼり



交

1年生



通

警察官から、安全な道の歩き方や横断歩道の渡り方を分かりやすく説明していただきました。

その後、6人程度のグループに分かれて、学校近くの道を歩き、学んだことを確認しました。

安

全

教

室



警察官から、自転車に搭乗前の点検の仕方や安全な自転車の乗り方などを具体的に説明していただきました。

その後、校庭に作られた模擬コースで、実際に自転車を使って安全な乗り方の確認をしました。



4年生

4月24日(木)に実施された交通安全教室では、警察官や交通指導員さん、そしてたくさんの保護者ボランティアの方に協力していただきました。ありがとうございました。

学校教育目標

夢や目標に向かって、
共に認め合い・高めあう、
意欲・気力・体力のある子どもの育成

学びプラン

確かな学力の向上

- ・ユニバーサルデザインを取り入れた学びやすい授業の実践を通して、「分かる喜び」「できる楽しさ」を味わえるようにします。
- ・授業の終わりの児童の姿を明確にした、逆算の授業づくりを実践し、基礎基本の確実な定着を図ります。
- ・ICT 機器の活用を通して、児童が学びやすく考えが深まるようにします。
- ・家庭学習と授業を結び付け、児童が家庭学習に主体的に取り組もうとする意欲やスキルを育成します。

仲間プラン

豊かな心の育成

- ・日頃の活動を大切にして、お互いのよさに気づき認め合える学級作りを進めます。
- ・児童一人一人が活躍する学級・児童会活動・学校行事を進めます。
- ・自分の行動や生き方を振り返ることで考えを深める道徳授業の実践をします。
- ・いじめ、不登校の防止や解決に組織的に取り組みます。
- ・「なりたい自分」を明確にし、向上心をもって追求できる支援をします。

めざす児童

思いやりのある子
進んで学ぶ子
運動を楽しむ子

めざす教師

教師は子どもたちの
未来に触れている

- 【情熱】やる気と意欲、教師としてのこだわりを持つ。
- 【挑戦】失敗を恐れず、新しいことへ挑戦する。
- 【協働】多様な意見や考えを柔軟に受けとめ、支え合う。
- 【共学】子ども・保護者・同僚から学ぶ。

自己肯定感の向上

健康・生活プラン

生活や学びの基礎の育成

- ・気持ちのこもったあいさつや言葉遣いを自ら実践できる子どもを育みます。
- ・「いせさき未来向上スキル」における「あいさつ」「整理整頓」スキルを活用して、生活環境の向上に向けた意欲と実行力を育てます。
- ・保健教育（早寝・早起き・朝ご飯、歯科指導、性教育等）を通して、自己管理能力の向上に努めます。
- ・交通事故・防災等の安全教育を通して適切な意志決定や行動選択ができる子どもを育みます。
- ・食物アレルギーや熱中症等の防止に向けて、組織的な対策を進めます。

連携プラン

共生社会を創る力の育成

- ・コミュニティースクール（学校運営協議会）の活動を通して、地域と共に子どもを育てます。
- ・多様な大人、本物の文化に触れる「赤堀南小フェスタ」を開催します。
- ・学校支援ボランティアを充実させて、地域・保護者の教育力を結集させます。
- ・積極的に情報を発信し、学校・家庭の協力関係づくりを大切にします。
- ・地域行事や公民館事業への積極的な参加を推奨します。

1 学期 出会いと学びのステージ！

- 友だちに自分から話しかけ、仲間をつくり、協力しよう。
- 姿勢よく、授業に集中し、毎日同じ時間に、宿題や自主学習をしよう。

2 学期 身体と心づくりのステージ！

- 進んで運動し、健康な体をつくろう。
- 仲間と団結し、感動を味わおう。

3 学期 成長を確かめるステージ！

- 自分や仲間の成長を確かめ、認め合おう。
- 感動と決意の心を表そう。

学校・家庭と協力して育てたいこと

- 自己肯定感を高めましょう。
 - ・自分でやったこと、できたことを認めて、ほめましょう。
- 生活スキルを向上させましょう。
 - 「いせさき未来向上スキル」
 - ・「整理整頓」「あいさつ」

本年度の重点

向上心をもって自律的に学ぶ子どもを育てる

ー自己肯定感の向上を通してー