

学校教育目標

夢や目標に向かって、
共に認め合い・高め合う、
意欲・気力・体力のある子どもの育成

学びプラン

学力向上

- ・ユニバーサルデザインを取り入れた学びやすい授業の実践を通して、「分かる喜び」「できる楽しさ」を味わえるようにします。
- ・授業の終わりの児童の姿を明確にした、逆算の授業づくりを実践し、学習内容の確実な定着を図ります。
- ・ICT機器の活用を通して、児童が学びやすく考えが深まるようにします。
- ・家庭学習と授業を結び付け、児童が家庭学習に主体的に取り組もうとする意欲やスキルを育成します。

健康・生活 健康・安全 フラン

- ・気持ちのこもったあいさつや言葉遣いを自ら実践できる子どもを育みます。
- ・「いせさき未来力向上スキル」における「あいさつ」「整理整頓」スキルを活用して、生活環境の向上に向けた意欲と実行力を育てます。
- ・保健教育(早寝・早起き・朝ご飯、歯科指導、性教育等)を通して、自己管理能力の向上に努めます。
- ・交通事故・防災等の安全教育を通して適切な意志決定や行動選択ができる子どもを育みます。
- ・食物アレルギーや熱中症等の防止に向けて、組織的な対策を進めます。

自己 肯定感 の向上

仲間プラン

豊かな心育成

- ・日頃の活動を大切にしてお互いのよさに気づき認め合える学級づくりを進めます。
- ・児童一人一人が活躍する学級・児童会活動・学校行事を進めます。
- ・自分の行動や生き方を振り返ることで考えを深める道徳授業の実践をします。
- ・いじめ、不登校の防止や解決に組織的に取り組みます。

連携プラン

地域連携

- ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の活動を通して、地域と共に子どもを育てます。
- ・多様な大人、本物の文化に触れる「赤堀南小フェスタ」を開催します。
- ・学校支援ボランティアを充実させて、地域・保護者の教育力を結集させます。
- ・積極的に情報を発信し、学校・家庭の協力関係づくりを大切にします。

めざす児童

思いやりのある子
進んで学ぶ子
運動を楽しむ子

めざす教師

教師は子どもたちの
未来に触れている

- 【情熱】やる気と意欲、教師としてのこだわりを持つ。
- 【挑戦】失敗を恐れず、新しいことへ挑戦する。
- 【協働】多様な意見や考えを柔軟に受けとめ、支え合う。
- 【共学】子ども・保護者・同僚から学ぶ。

1学期 出会いと学びのステージ!

- 友だちに自分から話しかけ、仲間をつくり、協力しよう。
- 姿勢よく、授業に集中し、毎日同じ時間に、宿題や自主学習をしよう。

2学期 身体と心づくりのステージ!

- 進んで運動し、健康な体をつくろう。
- 仲間と団結し、感動を味わおう。

3学期 成長を確かめるステージ!

- 自分や仲間の成長を確かめ、認め合おう。
- 感動と決意の心を表そう。

学校・家庭と協力して育てたいこと

- 自己肯定感を高めましょう。
・自分でやったこと、できたことを認めて、ほめましょう。
- 生活スキルを向上させましょう。
「いせさきし未来力向上スキル」
・「整理整頓」「あいさつ」

本年度の重点

自ら考え、自ら挑戦する心を育てる