

夢や目標に向かって、 共に認め合い・高めあう、 意欲・気力・体力のある子どもの育成

学びプラン

学力向上

- ・ユニバーサルデザインを取り入れた学びやすい授業 の実践を通して、「分かる喜び」「できる楽しさ」を 味わえるようにします。
- ・授業の終わりの児童の姿を明確にした、逆算の授業 づくりを実践し、基礎基本の確実な定着を図ります。
- ・ICT 機器の活用を通して、児童が学びやすく考えが 深まるようにします。
- ・家庭学習と授業を結び付け、児童が家庭学習 に主体的に取り組もうとする意欲やスキル を育成します。

仲間プラン

豊かな心育成

- ・日頃の活動を大切にして、 お互いのよさに気づき認め合える学級作りを進めます
- ・児童一人一人が活躍する学級・児童会活動・学校 行事を進めます。
 - ・自分の行動や生き方を振り返ることで考えを 深める道徳授業の実践をします。
 - ・いじめ、不登校の防止や解決に組織的に 取り組みます。
 - ・「なりたい自分」を明確にし、向上心を もって追求できる支援をします。

めざす児童

思いやりのある子 進んで学ぶ子 運動を楽しむ子

めざす教師

教師は子どもたちの

未来に触れている

【情熱】やる気と意欲、教師とし てのこだわりを持つ。

【挑戦】失敗を恐れず、新しいこ とへ挑戦する。

【協働】多様な意見や考えを柔軟 に受けとめ、支え合う。

【共学】子ども・保護者・同僚か ら学ぶ。

健康・生活プラン

健康·安全

- ・気持ちのこもったあいさつや言葉遣いを自ら実践できる 子どもを育みます。
- ・「いせさき未来向上スキル」における「あいさつ」「整理整頓」 スキルを活用して、生活環境の向上に向けた意欲と実行力 を育てます。
- ・保健教育(早寝・早起き・朝ご飯、歯科指導、性教育等) を通して、自己管理能力の向上に努めます。
 - 交通事故・防災等の安全教育を 通して適切な意志決定や行動 選択ができる子どもを育みます。
 - ・食物アレルギーや熱中症等の 防止に向けて、組織的な 対策を進めます。

自己

肯定感の

向上

連携プラン

地域連携

- ・コミュニティースクール (学校運営協議会) の活動を 通して、地域と共に子どもを育てます。
- ・多様な大人、本物の文化に触れる「赤堀南小フェスタ」を 開催します。
- ・学校支援ボランティアを充実させて、地域・保護者の 教育力を結集させます。
- ・積極的に情報を発信し、 学校・家庭の協力関係づくりを 大切にします。
- ・地域行事や公民館事業への 積極的な参加を推奨します。

出会いと学びのステージ!

- ○友だちに自分から話しかけ、仲間をつくり、 協力しよう。
- ○姿勢よく、授業に集中し、毎日同じ時間に、 宿題や自主学習をしよう。

2学期 身体と心づくりのステージ!

- ○進んで運動し、健康な体をつくろう。
- ○仲間と団結し、感動を味わおう。

3学期 成長を確かめるステージ!

- ○自分や仲間の成長を確かめ、認め合おう。
- ○感動と決意の心を表そう。

学校・家庭と協力して育てたいこと

- ○自己肯定感を高めましょう。
 - ・自分でやったこと、できたことを認めて、ほめましょう。
- ○生活スキルを向上させましょう。 「いせさきし未来向上スキル」
 - 「整理整頓」「あいさつ」

本年度の重点

向上心をもって自分を磨く子どもを育てる

一自己肯定感の向上を通して一