



# サ ル ビ ア

令和4年9月27日 第40号

## 全国学力・学習状況検査における本校の傾向について

4月に実施しました全国学力・学習状況調査の結果からみる本校の傾向について、各教科等部会で分析・考察を行いましたので、お知らせいたします。子どもたちの学力をさらに伸ばしていくために活用してまいります。

### 全国学力・学習状況調査とは・・・

全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握し、学校における教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的として平成19年度より実施されています。小学6年生と中学3年生が対象です。

今年度は、国語、算数に加え、理科も実施されました。

### 調査内容は・・・

教科調査（国語・算数・理科）と質問紙調査があります。

教科調査は、第5学年までの学習内容で出題されます。

質問紙調査は、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等についての質問です。



## 1 国語について

### (1) 成果

「言葉の特徴や使い方に関する事項」の力がついていました。

授業では辞典を利用して意味を調べたり、漢字の熟語例や活用文例に想起させたりするなど語彙や言葉の使い方を身に付ける指導を実践しています。また、目標意識を持って漢字テストに臨ませたり、既習の漢字を使うことを意識付けしてきたことが成果としてあらわれたと考えます。

### (2) 課題

「読むこと」に課題がありました。

文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つけることが全国平均を下回りました。今回は、記述式で答える問題でしたが、条件を満たさずに記述しているものが多くあり、文字数や使用する言葉など、条件に合わせて記述することに慣れていないことが分かりました。

### (3) 今後の取組

思いや考えを表現する活動を繰り返す中で、他者の考えを引用して自分の考えを表現する活動や視点に沿って振り返りを具体的に文章で表現する活動等を行った上で、自己評価や相互評価をする対話的な学習を設定し、自己の良さや成長を実感できるようにしていきます。

その際、認め合いの場面、相互評価の場面で ICT を活用するなど、書くことの楽しさや喜びを味わう場면을意図的に設定していきます。

## 2 算数について

### (1) 成果

全体の平均正答率は、全国及び県平均とほぼ同じ結果となりました。

特に「図形」の領域では力がついています。図形を構成する要素に着目して、図形の意味や性質、構成の仕方について考えたり、プログラムによってかけられる図形は何かを考える問題では高い正答率を上げることができました。各学年の「図形」の学習内容がよく身についていたことや、一人一台端末を活用し予想をしたり、作図の手順を確認したりする学習活動を積極的に行ったことが今回の結果につながったと考えます。

### (2) 課題

記述式の問いに課題がありました。

「式や言葉を使って書きましょう」「言葉と数を使って書きましょう」といった設問です。

「数と計算」領域では、基本的な計算は身に付いていることはわかりましたが、問題の意図に合わせて数を処理し、考察することなどに課題が見られました。「変化と関係」領域では、割合の問題に課題が見られました。

### (3) 今後の取組

「数と計算」の学習では、『どのような生活場面で、この式が活用できるか』という問題意識をもたせることが大切です。「変化と関係」の学習では、問題場面から基準量、比較量、割合の関係が捉えることができるよう、問題に出てくる数値はそれぞれ何なのかを考えさせることが大切です。授業では、自分の考えを算数的表現を用いて説明し合うなど、アウトプットの活動を意図的に設けます。そういった説明の場面やプログラミング学習など、今後も一人一台端末を有効に活用していきます。

## 3 理科について

### (1) 成果

メスシリンダーの操作や昆虫のからだのつくりなどの理解については全国平均を大きく上回っていました。実験や観察に伴う理解や技能が身につけていることは、普段の体験的な活動が力になっていると考えます。

### (2) 課題

領域では「エネルギーを柱とする領域」「粒子を柱とする領域」「生命を柱とする領域」の記述式の問いに課題がありました。観察をもとに予想したり、問題を解決するまでの道筋を構想して考えを記述する問題に無回答や誤答が見られました。

### (3) 今後の取組

実験や観察をする学習活動において、予想の場面や考察の場面でしっかり自分の考えを持ち、友だちと考えを共有するなどして、見通しを持って実験に取り組むことができるように学習を進めていきます。自分の考えを書くことに対する抵抗感を軽減できるようノート指導も継続して行っていきます。



質問紙調査の結果については

後日お知らせいたします。

