



サルビア

令和元年5月13日 第5号

PTA総会・学校説明会 お世話になりました

4月24日(水)の授業参観、PTA総会・学校説明会、学年学級懇談会では大変お世話になりました。保護者の皆様の出席率の高さや、PTA総会における話し声ひとつない落ち着いた雰囲気、円滑な進行に感心させられました。全ての議事に承認をいただきました。ありがとうございました。

今年度の経営方針について

~いただいた大きな拍手を胸に、
子どものよりよい成長を支えていきます~

PTA総会に引き続き行われた学校説明会では、校長から今年度の学校経営方針について説明をさせていただきました。

説明終了後に、保護者の皆様から予期せぬ大きな拍手をいただいたときは、学校教育へのご理解とご期待を実感するとともに、その責任の重さも痛感しました。

当日参加できなかった保護者の方や地域の方々にもご承知いただければと思い、当日用いたパワーポイントにて、今年度の方針を紹介させていただきます。

目指す学校像

○児童にとって
「楽しい学校」

学校が
たのしすぎて
休めない

目指すは「楽しい学校」づくり

児童俳句の紹介

赤堀東小学校の1年
子どもを成長させる4つのステージ

1学期 4月 出会いと挑戦
5月~7月 学び

2学期 身体と心を育てる

3学期 成長を確かめ、
ステップアップ

5月からは「学びのステージ」がスタート!

1 「心豊かに生きる」ために

- ・望ましい生活・学習習慣の習得
- ・きれいな学習環境づくり
- ・人と人とのふれあいを通した
温かい絆づくり

学校教育目標「心豊かに生きる」の達成のために

毎日の生活の中で 「礼儀作法」

- 1 気持ちのいい
あいさつ・返事
- 2 ていねいな文字
- 3 きれいに おそうじ

毎日の生活の中で取り組む「生活のめあて」

2 「たくましく生きる」ために

- ・「**なりたい自分になる**」ための**基盤づくり**（知力、体力、社会性）
- ・夢や希望に向かって**挑戦**して
いこうとする**意欲**をはぐくむ

教育目標「たくましく生きる」の達成のために

教育活動全体で子どもを成長させます

意図的な「ほめる、認める、励ます」支援

日々の取組における教師の支援

学習指導の特色

教科担任制により
先生の**専門**や**得意教科**を生かす

↓ きめ細かに学習指導

楽しい!

「学習の楽しさ」を実感させる指導体制の工夫

教科担任制による授業

「もっとやりたい!」を引き出す指導の工夫

「もっとやりたい!」を引き出す指導の工夫

多くの方にご協力をいただきながら

保護者・地域の方にご協力をいただきながら

お子さんのよりよい成長を 支えていきます。

どうぞよろしくお願いたします

お子さんのよりよい成長を支えていきます

学級・学校における「心の居場所づくり」と「絆づくり」による自己肯定感の育成

集団の成長

相互作用を意識して指導

- 学校行事等の工夫
- 委員会活動の充実
- 異学年交流活動の充実
- 話し合い活動の充実
- 運動遊びの充実
- 自己肯定感
- 自己有用感
- 自己存在感
- 自己効力感
- 言語活動の充実
- 係活動の工夫 → 創意工夫
- 当番活動の工夫 → 責任感
- 主体的・対話的で深い学び

意図的な「ほめる・認める・励ます」支援
学級づくりの土台：信頼関係づくり

個の成長

意欲 (やる気) (主体性)

自己決定と達成感による成功体験を積み重ねる

学び方を質的に向上
・学習内容と学習方法の両方を重視

授業改善

- ①課題の確認「めあて」
- ②自分の考えを持つ
- ③対話し考えを深める
- ④課題に対する「まとめ」
- ⑤振り返り

最上段左上シートにおける、「意欲」のもととなる自己肯定感をはぐくむための取組