



サ ル ビ ア

令和4年9月1日

第30号

～前期学校評価アンケート結果～

お忙しい中、前期学校評価アンケートへのご回答ありがとうございました。アンケート結果を以下のとおりご報告いたします。

1 評価結果（全体）

（％）

領域	設問番号	評価内容(一部省略)	児童(3～6年)	保護者
			A B 評価の合計	A B 評価の合計
Ⅰ 連携	1	学校からのお便りは、情報伝達に有効か		97
	2	学校行事への参加		100
	3	学校（先生）に相談しやすいか	92	90
Ⅱ 確かな学力	4	わかる授業を目指した、指導になっているか	93	
	5	学習の理解度は良好か	93	87
	6	先生は子どものよさを支援しているか	95	96
	7	家庭学習は定着しているか	84	71
	8	読書は好きか	93	
	9	英語の学習に意欲的に取り組んでいるか	90	
Ⅲ 豊かな心	10	あいさつはできているか	93	80
	11	学校生活が楽しく送れているか	95	97
	12	こども(自分)は相手のことを考えた言動がとれている	95	97
	13	子どもはきまりを守り、係活動等をしている	97	92
Ⅳ 健康	14	食事や睡眠等、規則正しい生活が送れている	88	88
	15	体を動かした健康的な活動が進められているか	80	87
	16	健康保持や治療等の推進が行われているか	96	97
Ⅴ 安全確保	17	施設管理や避難訓練で安全指導は行われているか	98	96
	18	歩行や自転車等の安全指導は行われているか	99	90
Ⅵ 将来	19	将来の夢を育む学校の指導は工夫されているか	99	
	20	夢や希望について家庭での会話は行われているか	81	83

※ アンケートの集計の割合(％)に、A：そう思う、B：大体そう思う、C：あまり思わない、D：思わない があります。集計結果の良否はAとBの評価の合計で示しました。 アンケートを取らなかった項目は、斜線となっています。

※ A B 評価合計の割合が80％に達している項目については、現在の指導を継続して行おうと考えています。また、80％に満たない項目については、裏面に「2 今後の取組」を記しました。ご一読ください。

2 今後の取組

(1)「Ⅱ 確かな学力」について

○ 設問7（家庭学習は定着しているか）について

「1・2年：30分、3・4年：45分、5・6年：60分(含：宿題・読書・習い事等)」という学習時間を目安として回答をいただきました。

赤堀東小学校では、多くの学年が国語（ひらがな・漢字や音読 日記等）、算数（プリントや計算スキル等）を中心に宿題をだしています。その日の学習を振りかえる内容も多く、次時の学習に役立てたいという意図があります。また、漢字・計算検定の準備など目的意識をもって家庭学習に取り組むよう指導をしています。今後も子どもたちが「もっと知りたい」「調べてみたい」「もう一度やってみたい」と主体的に取り組む家庭学習にするために、発達段階に応じて家庭学習の具体例やよい実践例を紹介するなど学習習慣の定着に努めてまいります。

ご家庭では子どもたちの学習への取組（継続して取り組んでいる、自主的に取り組んでいる、短時間でも集中している 等）をぜひ褒めていただくとともに、ゲームやインターネット使用についてのルールをあらためて確認していただくようお願いいたします。

3 保護者のご意見から

昨年度に引き続き感染症対策等に温かい励ましのお言葉をいただきました。励みになります。

「学習指導について」「学年・学級経営について」などいただいたご意見や改善案等につきましては、教職員で検討・共有し、ご家庭のご理解をいただきながら工夫改善してまいります。貴重なご意見をありがとうございました。

今後も不安なこと、分からないことなどいつでもご相談・ご質問ください。

