

保護者様

伊勢崎市立赤堀東小学校

校長 岡田 澄恵

## 令和3年度 学校評価アンケート結果(前期)と今後の教育活動の推進に向けて

厳しい暑さが続いておりますが、保護者の皆様には、ご健勝にてお過ごしのことと拝察致します。また、日頃より本校の教育活動にご支援・ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、前期の学校評価アンケートの結果がまとまりました。結果につきましては、教職員で共有し、2学期以降の指導や支援のめあてとして役立てたいと思います。保護者の皆様とともに子ども達の更なる成長に力を注いでまいりたいと思います。

以下の結果をご確認いただき、今後ともご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

## 1 評価結果（全体）

領 域	設 問 番 号	評 価 内 容(一部省略)	児童(3～6年)		保護者		教職員		全 体			
			A B 評価の合計		A B 評価の合計		A B 評価の合計		A B 総合評価と		比 較	評 価
			R 2 後期 評価	R 3 前期 評価	R 2 後期 評価	R 3 前期 評価	R 2 後期 評価	R 3 前期 評価	R 2 後期 評価	R 3 前期 評価		
Ⅰ 連 携	1	学校からのお便りは、情報伝達に有効か			97	95	100	100	99	97	-2	A
	2	学校行事への参加			97	97			97	97	0	A
	3	学校（先生）に相談しやすいか	93	92	89	91	95	100	92	94	2	A
Ⅱ 確 か な 学 力	4	わかる授業を目指した、指導になっているか	93	90			95	100	94	95	1	A
	5	学習の理解度は良好か	93	90	81	82	90	84	88	86	-2	B
	6	先生は子どものよさを支援しているか	94	92	94	94	100	100	96	95	-1	A
	7	家庭学習は定着しているか	88	79	67	69			77	74	-3	C
	8	読書は好きか	86	91					86	91	5	A
	9	英語の学習に意欲的に取り組んでいるか	86	87					86	87	1	B
Ⅲ 豊 か な 心	10	あいさつはできているか	91	91	78	81	76	90	82	87	5	B
	11	学校生活が楽しく送れているか	91	88	96	97	100	100	96	95	-1	A
	12	こども(自分)は相手のことを考えた言動がとれている	90	89	93	95	93	95	92	93	0	A
	13	子どもはきまりを守り、係活動等をしている	93	94	94	92	95	95	94	94	0	A
Ⅳ 健 康	14	食事や睡眠等、規則正しい生活が送れている	81	83	83	86	90	90	85	86	1	B
	15	体を動かした健康的な活動が進められているか	85	80	84	88	100	95	90	88	-2	B
	16	健康保持や治療等の推進が行われているか	95	96	92	93	100	100	96	96	0	A
Ⅴ 安全 確保	17	施設管理や避難訓練で安全指導は行われているか	95	95	93	92	100	100	96	96	0	A
	18	歩行や自転車等の安全指導は行われているか	99	97	84	87			91	92	1	A
Ⅵ 将来	19	将来の夢を育む学校の指導は工夫されているか	91	88			95	88	93	88	-5	B
	20	夢や希望について家庭での会話は行われているか	73	80	75	81			74	80	6	B
平 均			87	89	86	89	93	96	89	91	2	A

※ アンケートの集計の割合(%)に、A：そう思う、B：大体そう思う、C：あまり思わない、D：思わないがあります。集計結果の良否はAとBの肯定的評価の合計で示しました。アンケートを取らなかった項目は、斜線となっています。

※ A B 評価の割合(%)が、100～90を超えるものは「A」で大変良好、90未満～80以上は「B」で良好とし、両評価については、現在の指導を継続して行おうと考えています。また、80に満たないものは「C」として、2（裏面）に「考察及び今後の取組」を記しました。ご一読ください。

## 2 考察及び今後の取組

### (1)「II 確かな学力」について

#### ○ 設問 7（家庭学習は定着しているか）について

「c：前回比 - 3ポイント」

「1・2年：30分、3・4年：45分、5・6年：60分(含：宿題・読書・習い事等)」という学習時間を目安として回答をいただきました。塾や習い事、スポーツなどご家庭の事情により放課後の時間の使い方は様々です。ここで提示した学習時間はあくまでも一つの目安ですが、忙しい中でも自分の学習のルーティーンを決め、授業の復習や漢字計算練習に取り組んだり、テストの準備をしたり、興味のあることを調べたりすることは、学習内容の定着はもとより、「自ら学ぶ姿勢・習慣」を身に付けることにつながります。宿題は多くの学年が国語（ひらがな・漢字や音読等）算数（プリントや計算スキル等）を中心に出しています。算数などはその日の学習内容の定着をはかる目的で出していることが多いです。取り組む様子をご家庭でもぜひほめてあげてください。やる気につながります。学校では、まずは宿題にしっかり取り組むことを基本とし、発達段階に応じて家庭学習の具体的なアドバイスをしていきます。

## 3 保護者のご意見から

学校の新型コロナウイルス感染症対策等について温かい励ましのお言葉など多くいただきました。励みとし、更に緊張感をもって対応してまいります。ありがとうございました。

通学路に関するご心配も寄せられました。学校では、ご意見ご要望については市教育委員会で行う「通学路危険箇所調査」の機会に報告し、関係機関に対応（例：ガードレール・横断歩道・カーブミラーの設置、スピード取り締まり強化 等）をお願いしております。子どもたちへの安全指導も引き続き行ってまいります。

行事に関わるご希望やご指摘、学年学級へのご意見等につきましては教職員で共有し、ご家庭のご理解をいただきながら工夫改善していきたいと考えます。

たくさんの貴重なご意見をありがとうございました



(%)