

保護者様

伊勢崎市立赤堀東小学校

校長 岡田 澄恵

### 令和3年度 学校評価アンケート結果(後期)と今後の教育活動の推進に向けて

厳しい寒さが続いておりますが、保護者の皆様には、ご健勝にてお過ごしのことと拝察致します。また、日頃より本校の教育活動にご支援・ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、後期の学校評価アンケートは、初の試みとして端末からご回答いただきました。皆様にご協力いただき結果をまとめることができました。ありがとうございました。教職員で共有し、これまでの指導や支援を振り返り、今後の指導や支援のめあてとして役立てたいと思います。保護者の皆様とともに子ども達の更なる成長に力を注いでまいりたいと思います。

以下の結果をご確認いただき、今後ともご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

### 1 評価結果 (全体) (%)

領域	設 問 番 号	評 価 内 容(一部省略)	児童(3～6年)		保護者		教職員		全 体		比 較	評 価
			A B 評価の合計		A B 評価の合計		A B 評価の合計		A B 総合評価と			
			R3 前期 評価	R3 後期 評価	R3 前期 評価	R3 後期 評価	R3 前期 評価	R3 後期 評価	R3 前期 評価	R3 後期 評価		
I 連 携	1	学校からのお便りは、情報伝達に有効か			95	95	100	100	97	98	1	A
	2	学校行事への参加			97	100			97	100	3	A
	3	学校(先生)に相談しやすいか	92	91	91	90	100	100	94	94	0	A
II 確 か な 学 力	4	わかる授業を目指した、指導になっているか	90	94			100	100	95	97	2	A
	5	学習の理解度は良好か	90	94	82	91	84	89	86	91	5	A
	6	先生は子どものよさを支援しているか	92	91	94	96	100	100	95	96	1	A
	7	家庭学習は定着しているか	79	82	69	73			74	78	4	C
	8	読書は好きか	91	88					91	88	-3	B
III 豊 か な 心	9	英語の学習に意欲的に取り組んでいるか	87	89					87	89	2	B
	10	あいさつはできているか	91	92	81	83	90	76	87	84	-3	B
	11	学校生活が楽しく送れているか	88	93	97	97	100	95	95	95	0	A
	12	こども(自分)は相手のことを考えた言動がとれている	89	91	95	98	95	100	93	96	3	A
IV 健 康	13	子どもはきまりを守り、係活動等をしている	94	97	92	94	95	100	94	97	3	A
	14	食事や睡眠等、規則正しい生活が送れている	83	83	86	85	90	86	86	85	-1	B
	15	体を動かした健康的な活動が進められているか	80	80	88	82	95	100	88	87	-1	B
V 安 全 確 保	16	健康保持や治療等の推進が行われているか	96	92	93	97	100	100	96	96	0	A
	17	施設管理や避難訓練で安全指導は行われているか	95	97	92	94	100	100	96	97	1	A
VI 将 来	18	歩行や自転車等の安全指導は行われているか	97	99	87	88			92	93	1	A
	19	将来の夢を育む学校の指導は工夫されているか	88	85			88	95	88	90	2	A
	20	夢や希望について家庭での会話は行われているか	80	76	81	75			80	76	-4	C
平 均			89	90	89	90	96	96	91	92	1	A

※ アンケートの集計の割合(%)に、A：そう思う、B：大体そう思う、C：あまり思わない、D：思わないがあります。集計結果の良否はAとBの肯定的評価の合計で示しました。アンケートを取らなかった項目は、斜線となっています。

※ A B 評価の割合(%)が、100～90を超えるものは「A」で大変良好、90未満～80以上は「B」で良好とし、両評価については、現在の指導を継続して行おうと考えています。また、80に満たないものは「C」として、2(裏面)に「考察及び今後の取組」を記しました。ご一読ください。

## 2 考察及び今後の取組



### (1) 「II 確かな学力」について

#### ○ 設問7 (家庭学習は定着しているか) について 「c: 前回比 +4ポイント」

総合評価としては、前回に引き続き「C」となりましたが、+4ポイントの結果となりました。児童と保護者がそれぞれ+3ポイント、+4ポイントとなっています。家庭学習に前向きに取り組んだ児童が増えたこと、それを保護者の皆様が的確に見取ってくださいました。ありがとうございました。

併せて「授業はわかりやすく楽しい」と答える児童は94% (前期比較+4) でしたが、この結果に甘んじることなく、授業改善に努めます。「授業がわかる」ことが主体的な家庭学習につながるものと考えます。「似たような問題を家でもやってみよう」「この作者の他の本も読んでみよう」等と子どもたちが思えるような働きかけをしてまいります。

ご家庭でも家庭学習の習慣づけに向けて「生活リズムを整えること」「認め励ます言葉掛け」に引き続きご協力ください。「テレビを消してえらい」「夕飯の前に宿題済ませるなんてさすが」「毎日こつこつすごい」等…ほめどころはたくさんあります。昔、担任した6年生が「小2の時に母親から言われた『お母さんが帰ってくる前に宿題おわらせるなんてすごいね。』のひと言が嬉しかった。」と教えてくれました。たったひと言が忘れられないこともありますね。

### (2) 「VI 将来」について

#### ○ 設問20 (夢や希望について家庭での会話は行われているか) について 「c: 前回比 -4ポイント」

保護者75%、児童76% という結果になっています。学校では「キャリア教育」を推進し、多様な仕事にふれることができる行事や体験活動を取り入れています。コロナ下で閉塞感を感じる毎日ですが、行事や学習の感想等を糸口にご家庭でも、会話の中でご家族の仕事、将来の夢などについて語らっていただけると幸いです。また、職業に限らず、「あいさつ」や「くつを揃える」「身のまわりを整理する」といった社会生活で役立つ力をつけていくことも大切な「キャリア教育」です。「大人になっても大切だよ。役に立つよ。」などお話しいただくことも立派な「夢や希望」についての会話です。先日配布した「サルビア」の6年生の図工作品のようにきっかけとなる情報を今後も発信してまいります。また、私たち教職員も、子どもたちに一番近い「働く大人」であることを意識して接していきたいと思えます。

## 3 保護者のご意見から

3学期の学習参観の実施についてご希望の声が寄せられましたが、先日の通知でもお知らせしましたとおり、新型コロナウイルス感染症の急激な拡大のため中止とさせていただきます。申し分けありません。

行事に関わるご希望やご指摘、学年学級へのご意見等につきましては教職員で共有し、ご家庭のご理解をいただきながら工夫改善していきたいと考えます。年に2回教育相談を実施しておりますが、定期的な教育相談以外でも不安なことや分からないことなどいつでもご相談・ご質問ください。たくさんの貴重なご意見をありがとうございました