



令和4年度 学校経営構想リーフレット

伊勢崎市立赤堀中学校

教育目標
(行動化へのステップ)

「豊かな感性 確かな知性 あふれる意欲」
気づき（感性）・考え（知性）・行動する（意欲）

教育課題
(目指す学校像)

「共生」・「確かな学力の向上」・「自信と向上心」
一人一人が目標に向かって主体的に挑戦し、躍動する学校

教育計画

目指す生徒像 「認め合い、学び合い、高め合う生徒」

【共生】

①豊かな心と社会性の育成

- ・互いに認め合い、一人一人が輝く学級・学年経営
- ・特別活動を核とした、温かで互いに高め合える「よりよい集団づくり」
- ・道徳科を要とした教育活動全体を通じた道徳教育

②自己肯定感・自己有用感の向上

- ・集団の中で役割を果たし、仲間の役に立つ喜びの獲得
- ・思いを大切にしたい感動ある諸行事の効果的な展開
- ・「見えるファインプレー」と「見えないファインプレー」の価値付け

【確かな学力の向上】

①考え表現する力の育成

- ・「主体的・対話的で、深い学び」につながる授業改善
- ・アウトプット（考えの表出）を重視した質の高い学び
- ・ICT(一人1台端末)の効果的活用による授業づくり
- ・校内研修を核とした教職員全体の指導力の向上
- ・一人1授業の実践による教職員個々の指導力向上
- ・NRT や全国学調等の結果分析による授業の改善充実

②家庭学習づくり

- ・生活ノートの活用等による学習意欲の向上、習慣形成

【自信と向上心】

①主体性の育成と自己実現

- ・夢や希望、思い、生き方を育むキャリア教育の推進
- ・意図ある機会、動機付けを大切にしたい進路指導の充実
- ・係・当番活動、委員会、生徒会、部活動の主体的な展開
- ・様々な人や地域とつながる体験活動の充実

②健康・生活づくりと安全力の向上

- ・生活ノートを通じた生活基盤づくりと個別支援
- ・健康課題の改善に向けた「元気アップ週間」の取組
- ・危機回避能力育成の取組

※教育活動の基盤

【積極的な生徒指導の組織的推進】

いじめ・不登校の未然防止、多面的生徒理解、学習・生活規律(「挨拶・校歌・身だしなみ」等)の徹底

【地域とともにある学校づくりの展開】

「共育」の推進、学校評価・学校評議員会の活用、学校支援センターの充実、効果的な情報発信、赤堀学府

○生徒と向き合う時間を確保するための「働きやすい環境の整備」(業務改善)

求める教師像

- 「生徒に求めることは、率先して自分が守れる」教師
- 「今日の授業、よく分かった、楽しかった」と実感できる、楽しい授業を創造する教師
- チーム赤堀中(組織)の一員として、協力し合いながら職務にあたる教師