



第2回赤堀中学校をよりよくするためのアンケート結果

「第2回赤堀中学校をよりよくするためのアンケート」では、第1回に引き続き、ご協力をありがとうございました。今回は、第2回の結果をお知らせします。また、本アンケートにより明らかとなった課題について、その改善点の検討を行いましたので、併せてご報告いたします。

◎保護者・生徒とも（またはいずれか）が高い評価だった項目 （「A：十分できている」・「B：できている」の割合）

項 目	保護者	生徒
①通知や通信等は、学校の取組や生徒の様子について、分かりやすく伝えていると思いますか。	90%	90%
②先生は、お子さんの学力を適切に評価してくれていると思いますか。	88%	94%
③お子さんは、すすんで「あいさつ」をしていますか。	84%	87%
④お子さんは、時や場・相手に応じた適切な言葉遣いができていると思いますか。	86%	93%
⑤お子さんは、友だちに「思いやり」をもって学校生活を送っていると思いますか。	95%	94%
⑥お子さんは、学校のきまりや約束（生活のきまり）を守って生活できていると思いますか。	92%	95%
⑦先生は、生徒の間違った行動について適切に指導してくれていると思いますか。	86%	91%
⑧家庭では、お子さんは毎日朝食を食べていますか。	94%	93%
⑨学校は、施設・設備の安全に配慮していると思いますか。	97%	97%
⑩学校は、交通安全の指導を適切に行っていると思いますか。	86%	92%
⑪学校からの進路に関する情報や進路指導は適切だと思えますか。	81%	94%
⑫お子さんが所属している部活動は、学校の部活動方針に則って、部活動が行われていますか。	92%	92%

①について、それぞれの学年から毎週のように学年だよりが発行されています。2学期から学校だより「赤心」を紙での配付を取りやめ、ネット配信のみとしました。また、学校行事等の様子についてはgoogle classroom「R4 赤堀中学校」で配信しています。これらは、生徒に配布している学習用タブレットの他、設定が必要ですがご自宅にあるパソコンやスマホ等からも見る事ができます。ぜひ設定をお願いします。今後も「開かれた学校」として、この様な取り組みを続けていきます。

③・④・⑤・⑥からは、2学期もほとんどの生徒が落ち着いた学校生活を送っていることが改めてはっきりしました。また、⑧が高いことも本校の特徴でしょう。

⑨・⑩では、本校の安全指導全般について、今回も高い評価を得ることができました。登下校の自転車の乗り方では、お昼の放送で時折、生徒自身からの安全運転励行の呼びかけも行っています。また、具体的に気をつけてほしいポイント（場所や状況等）を示しての指導も行っています。引き続き、安心・安全な学校づくりを推進していきます。

⑪は、1年生の高校調べや2年生のキャリア講演会の実施、3年生の受験シーズンへの突入など、生徒が自らの将来を考える機会が増えた2学期だったので高い評価となりました。今後も「将来」を考えていく学習の機会を計画的に設定していきます。

【裏面に続きます】

◎保護者・生徒とも（またはいずれか）が低い評価だった項目
（「A：十分できている」・「B：できている」の割合）

設 問	保護者	生徒
①お子さんは、授業が「わかりやすい」または「楽しく、ためになる」と言っていますか。	56%	85%
②お子さんは、教科書や授業の内容が理解できていると思いますか。	57%	77%
③お子さんは、1日の学習時間を設定し、計画的に学習していますか。	43%	56%
④お子さんは、家庭で「お手伝い」をしていますか。	51%	69%
⑤お子さんは、日常生活の中で運動に親しんでいると思いますか。	57%	68%
⑥お子さんは、「将来の希望」や「自己の生き方」について考えていますか。	53%	71%

上の表の結果を、第1回と同様に3つの分野で分析します。

【学習面での課題】（①・②より）

タブレットを使った学習が日常的に行われるようになってきました。教材等の提示としての活用だけでなく、意見の交流や練り上げといった場面でも有効的な活用がされています。タブレットをはじめとするICT機器は、間違いなく生徒の学力向上に役立っています。今後もより効果的な活用ができるよう研鑽を積み重ねていきます。また、保護者と生徒の差が大きいのは、それだけ大きな愛情を持って保護者の方が生徒に期待を寄せているためであると考えています。

【生活面での課題】（③・④・⑤より）

毎日の学習時間を確保することは難しいようです。定期テスト前の「チャレンジ50」は、せめて定期テスト前には、生徒自ら計画的に学習時間を確保してほしいといった願いも込められています。これをきっかけとして日常の学習時間確保がしっかりとできるようになることを期待しています。

「お手伝い」については、第1回と比較して、保護者の評価は変化がないのですが、生徒の評価が3%上昇しています。僅かな上昇ですが、「お手伝い週間プラスワン」の効果だと思えます。このような取り組みを今後も続け、少しでも評価を上げられるようにしていこうと考えています。また、今後ご家庭でのお声がけ等の協力をお願いします。

運動については、3年生が部活動を引退したことや冬季になって部活動時間の減少も影響しているのではないかと考えています。今後もできる範囲で充実させていきたいと考えます。

【キャリアでの課題】（⑥より）

⑥については、第1回とほぼ同じ結果となりました。2年生で実施されてきた職場体験学習ですが、今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止となってしまいました。それに代わるキャリア講演会や企業の方を招いての出前授業を実施することで、キャリア教育の充実に向けてきました。今後も新型コロナウイルス感染状況を見極めつつ、持ち方や開催方法等を工夫することで更なる充実に向けていきたいと考えています。また、引き続き生徒の将来の夢や進路について、それぞれのご家庭で話し合う機会を設けて欲しいと思います。よろしくをお願いします。

自由記述欄にも、ご意見をありがとうございました。いただいたご意見については、学校全体として課題とし、改善できるものは改善していきます。

今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくをお願いします。